

А. Л. Бармина, методист,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «Центр детского творчества»  
г. Киселёвск

## Экофест НАО профессий

методическая разработка деловой игры  
для учащихся курсов предпрофильной подготовки (8-9 классы)

Работа представлена на областной конкурс «ПРОФориентир-2017»  
номинация «Лучшее мероприятие для обучающихся»

### Введение

Одной из актуальных задач модернизации содержания современного образования является реализация системы мероприятий, направленных на выявление индивидуальных интересов школьников для подготовки к выбору будущей профессии.

Представленная **методическая разработка** деловой игры «Экофест НАО профессий» **будет интересна** педагогам дополнительного образования, работающим по естественнонаучной направленности, педагогам, занимающимся предпрофильной подготовкой учащихся.

**Тематика** представленного материала **ориентирована** на организацию работы с учащимися среднего школьного возраста (8-9 класс) интересующимися вопросами экологии, медицины, дизайна.

**Форма проведения** мероприятия – деловая игра - выбрана автором не случайно, поскольку, организация занятий с подростками в форме деловой игры имеет важные преимущества в отличие от традиционных занятий:

- способствует развитию профессиональных компетенций обучаемых;
- формирует умение аргументировано защищать свою точку зрения;
- анализировать и интерпретировать получаемую информацию;
- работать коллективно;
- способствует привитию определенных социальных навыков, воспитанию правильной самооценки учащихся

Анализируя опыт проведения данного мероприятия, хотелось отметить интерес учащихся к участию в деловой игре, а именно интерес является важнейшей побудительной силой к приобретению знаний, расширению кругозора обучаемых.

**Новизна и особенность** данной методической разработки заключается в нестандартном и нетрадиционном подходе к подаче и усвоению учебного материала. Во время деловой игры учащиеся знакомятся с «формой организации жизни» посредством участия в профессиональных пробах, имитируя роли молодых специалистов профессий будущего, связанных с медициной, экологией и дизайном.

Деловая игра «Экофест НАНОпрофессий» позволяет учащимся в рамках этапов игры, которые поделены на 2 дня экофеста, определиться с выбором их будущей профессии. В ходе игры учащиеся получают информацию, как о востребованных профессиях сегодняшнего дня, так и о профессиях будущего, специальности которых связаны с экологией, медициной и эстетикой: биолог–эколог, нанотехнолог, диетолог, стилист–косметолог, фитодизайнер.

Преимущества деловой игры «Экофест НАНОпрофессий»:

- активизирует интерес участников игры к изучению и пониманию специфики различных профессий, связанных с биологией, медициной, экологией, дизайном и эстетикой средствами видео-технологий и живого общения со специалистами;
- создает условия для проявления творческих способностей и познавательных навыков школьников;
- закрепление уже приобретенных знаний в рамках курса предпрофильной подготовки «Философия экостиля».

**Технология проведения деловой игры:**

*I этап* подготовки. Начинается с разработки сценария – условного отображения ситуации и объекта и состоит из последовательных операций:

Выбор темы.

Формирование целей и задач. Содержанием игровых целей является для участника успешное выполнение принятой роли, реализации игровых действий.

Определение структуры. Структура определяется с учетом целей, задач, выбранной темы, состава участников и включает в себя план деловой игры и общее описание процедуры игры.

Диагностика объективных обстоятельств. В данном случае рассматривается вопрос о том, где, когда и при каких условиях будет проходить деловая игра, т.е. оцениваются ее внешние атрибуты.

*II этап* проведения – процесс игры. С начала игры никто не имеет права вмешиваться и изменять ее ход. Только ведущий может корректировать действия участников, если они уходят от главной цели игры.

*III этап* анализа, обсуждения и оценки результатов игры. Выступления экспертов, обмен мнениями, защита учащимися своих решений и выводов. В результате педагог констатирует достигнутые результаты, формулирует окончательный итог занятия.

#### *Алгоритм проведения деловой игры*

I этап – этап подготовки (разработка игры, ввод в игру):

II этап – этап проведения: работа в группах, выполнение индивидуальных заданий, тренинг.

III этап – этап анализа и обобщения: анализ, рефлексия; оценка и самооценка работы; выводы и обобщения, рекомендации.

В качестве результатов по участию в деловой игре «Экофест НАО профессий» группы учащихся представляют творческие отчеты, в форме составленных резюме и проф-карт о профессиях, представленных в рамках экофеста. Подведение итогов игры проходит в форме обсуждений, где участники группы демонстрирует собственные соображения по поводу плюсов и минусов рассмотренных профессий, согласуя их с лидером группы, анализирую также экологическую составляющую специальности. Кроме того, по итогам игры педагогами (ответственными за каждую зону экофеста) формируется фотоотчет об участии учащихся в этапах деловой игры, который демонстрируется на слайдах, в момент подведения итогов экофеста.

### **Содержание деловой игры «Экофест НАО профессий»**

**Методическая цель:** использование игровой технологии для реализации самостоятельной творческой деятельности учащихся в выборе будущей профессии.

**Дидактическая цель:** содействие профильному и профессиональному самоопределению будущих выпускников, формирование профессиональных интересов, склонностей учащихся к определенным видам деятельности, культуры понимания выбора профессии.

#### **Задачи деловой игры:**

- актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся, представить информацию об особенностях популярных и востребованных профессий;
- выявить способности учащихся, которые создают предпосылки для выбора будущей профессии в какой-либо сфере деятельности;
- повысить информационную и коммуникационную компетентность учащихся.

- способствовать определению учащимися соответствия выбранной профессии своим способностям, личностным качествам, профильному обучению.

**Форма проведения:** деловая игра.

**Участники:** учащиеся 8-9 классов общеобразовательных школ.

**Дидактическое обеспечение:** компьютерная презентация, информационные материалы о профессиях (зона «Профессиональная»), тесты, карточки-задания (зона «Творческая»), памятки к заданиям.

**Ожидаемый результат:** в ходе групповой работы учащиеся научатся анализировать профессию, сопоставлять ее со своими интересами, способностями, личностными особенностями, здоровьем, а также планировать свое профессиональное будущее.

### **Ход мероприятия:**

#### **1. Организационный момент.**

Сегодня у нас важное мероприятие. Мы отправимся на экофест (экофестиваль) нано-профессий, который будет проходить 2 дня.

-Что же это за модное слово – экофест?

Ответы учащихся.

Экофест - сокращенное название экофестиваль, это слово, которое используется сейчас в молодежной среде в качестве названия мероприятия связанного с экологией, творчеством и добрыми делами.

Экофест - это в первую очередь обмен опытом, обучение и развитие. Получение практических навыков. Участвуя в работе экофеста НАНОпрофессий, у вас появится возможность сделать первые шаги в профессиональном самоопределении, вы сможете узнать особенности профессий, связанных с экологией, биологией и здоровьем человека (эстетическая медицина), участвовать в мастер-классах профессионалов популярных и востребованных профессий, пройти конкурсные испытания на знание особенностей профессий будущего.

Каждый день миллионы людей спешат на работу. Чем они занимаются? Любят ли свою работу? Как выбирали они род занятий, повторили бы вновь свой профессиональный путь или предпочли бы иной вид деятельности? Выбор профессии относится к одному из самых важных жизненных решений.

Ребята! Пройдет совсем немного времени и вы, сегодняшние ученики, отпраздновав выпускной вечер, уйдете во взрослую жизнь. Как вас встретит эта жизнь - во многом зависит от вас самих, во многом - от нас, родителей и педагогов. Вам нужно будет сделать выбор - чем заниматься, какую профессию выбрать. Об этом необходимо подумать уже сейчас. Осталось добавить, что участниками экофеста стали молодые люди – учащиеся естественнона-

учной направленности те, кто не равнодушен к будущему нашей планеты, ее благополучию, те, кто выбирает здоровый образ жизни - образ жизни в стиле «Эко»!

Вперед, к новым знаниям, новым горизонтам, к новым достижениям!

## **2. Основная часть игры.**

*Предварительная подготовка.* Учащиеся делятся на группы для участия в зонах фестиваля по жребию. При входе в аудиторию находится стол с установленным коробом, в котором находятся квадратные символы разного цвета экологической символики — группы зеленых, желтых, синих. Группы сформированы.

*Организационный момент.* Для успешной работы и плодотворного сотрудничества участников в рамках экофеста необходимо осуществить выбор лидера группы. На обсуждение кандидатуры лидера группы отводится 2 минуты. С целью ознакомления с этапами деловой игры лидеры групп получают документ «Программу экофеста НАОпрофессий» с указанием этапов прохождения игры и названиями мастер - классов (дней экофеста).

*Краткое описание хода игры.*

Ведущий. Предлагаю посмотреть программу фестиваля, в которой представлены мастер–классы представителей самых востребованных профессий современного рынка труда, а также предложен экскурс в мир профессий будущего.

*Особенности.* Программа Экофеста разбита на ряд одинаково важных направлений (зон) – деловое, образовательное, творческое, профессиональное - каждое из которых является по-своему неотъемлемой частью для самореализации и успешного освоения тонкостей будущих профессий, связанных с экологией, дизайном и медициной.

*Зона «Образовательная»* представляет вашему вниманию зону обучения, где у вас появится возможность исследовать себя на предмет профессиональных склонностей и предпочтений. Вашему вниманию будут предложены тесты и памятки о том, как выбрать будущую профессию, которые помогут узнать свои профессиональные склонности и возможности. Участвуя в «образовательной зоне» экофеста, у вас появится уникальная возможность совершить экскурс в мир профессий будущего, получив информацию о нанопрофессиях, вы узнаете, что будет востребовано и актуально на рынке труда в будущем через 10 и 20 лет, а это так заманчиво – быть первооткрывателем!

*Зона «Деловая»* поможет раскрыть будущим выпускникам секреты трудоустройства будущих специалистов, вы освоите искусство написания резюме и правила успешного собеседования при поступлении на работу.

Посетив *Зону «Творческую»*, вы игровой форме сможете попробовать себя в той или иной профессии, раскроете ваш творческий потенциал будущего специалиста.

*Зона «Профессиональная»* разделена на три зоны для проведения мастер-классов:

- зона здоровья, где своё мастерство и особенности профессии представит врач–диетолог,
- зона красоты и комфорта, где представляют мастер–класс стилист-косметолог;
- зона науки и инноваций, где успехами и особенностями своей профессии поделится фитодизайнер.

У участников фестиваля появится возможность напрямую задать вопросы, услышать из первых уст (профессионалов) рекомендации о том, как реализоваться в профессиональной сфере и в личной жизни. Ни для кого не секрет, что значительную, а возможно, и большую часть жизни мы проводим на работе. Поэтому важно, чтобы она не стала тяжёлой повинностью, а была бы нужным и интересным делом.

*Общее задание к группам, настрой участников на игру:* Важно, как можно больше узнать об интересующей вас специальности. Получив представление о выбранной профессии, попытайтесь представить себя на конкретном рабочем месте, практикуясь в рамках мастер–классов, пробуя свои силы путем профессиональных проб в виде учебных практик. Участвуя в мастер-классах, вы познакомитесь с различными сферами профессиональной деятельности, с конкретными профессиями и путями их получения, узнаете специфику типичных видов деятельности.

## **1 день Фестиваля**

### **Зона «Образовательная».**

#### *1. Беседа о важности выбора будущей профессии.*

Мир профессий обширен и многообразен, однако человек, как правило, имеет представление только о малой его части. Чем меньше их известно, тем уже поле для выбора. Поэтому прежде чем определиться в выборе профессии, надо постараться познакомиться со многими из них. Один из возможных способов обзорного ознакомления - изучение их профиограмм (специальных описаний), которые информируют о том, что делает тот или иной профессионал, как, какими орудиями и средствами пользуется, а также, какие личные качества от него требуются.

Другой путь - беседа с самим профессионалом, которому можно задать все волнующие вопросы. Полезную информацию о профессиях можно почерпнуть и из художественной литературы, газет, журналов, телепередач, кинофильмов.

Прекрасно, когда наши желания совпадают с нашими возможностями. Но ещё лучше, если оба этих фактора востребованы обществом. Ведь именно потребность общества в тех или иных специалистах определяет возможность найти хорошую работу в соответствии со своей профессией.

Человек более успешен в той деятельности, которая ему по душе. Поэтому, выбирая профессию, нужно обратить внимание на то, чем интересно заниматься, что доставляет удо-

вольствие. Например, если человеку нравится организовывать других людей, быть лидером, скорее всего, ему подойдут профессии, предполагающие умение работать с коллективом (менеджер, педагог, тренер).

Предлагаю вам разделить на группы.

*Задание к группам:*

- первая группа участников знакомится с особенностями профессиограмм, представленных специалистов (Приложение № 1);
- вторая группа участников имеет возможность пройти тестирование на определение профессиональных склонностей (Приложение № 2).

*2. Экскурсия в мир НANOпрофессий.*

Приглашаем вас в зрительный зал нашего учреждения. *(Звучит музыка из репертуара группы Spase (Приложение №6 (аудиозапись)) во время которой участники эофеста рассаживаются по местам).*

***Вступительное слово руководителя «Образовательной зоны».***

Профессии будущего – какие они? Предстоит только догадываться о том, что ожидает человечество в перспективе. Ученые в своих прогнозах уже предполагают, что нас ждет впереди и какие профессии будут самыми востребованными, а какие уйдут в небытие. Прежде всего технические, ведь человечество стоит на пороге эры роботов и помогающие по хозяйству электронные устройства и осуществляющие управление авто уже никого не удивляют. Востребованные профессии будущего – это экологические и социальные специализации. Работа с людьми по-прежнему будет одной из ведущих. Стремление человечества к красоте откроет огромные перспективы и перед дизайнерами. Все эти профессии связаны с нанотехнологиями.

- Что же это такое – нанотехнологии? *(Ответы учащихся)*

Это быстроразвивающееся, перспективное направление научных исследований и знаний основанное на работе с атомами и молекулами.

Нанопрофессии, которые будут входить во все сферы жизнедеятельности: нанотехнологи и инженеры-нанотехнологи. Нанотехнологи - это учёные, в основной своей массе физики и химики, изучающие необычные свойства атомов и молекул, занимающиеся исследовательской деятельностью в областях медицины, природопользования, сельского хозяйства, дизайна и пр. Инженеры-нанотехнологи – занимаются разработкой необходимого исследовательского оборудования для нанотехнологов. Так же они, на базе проведённых исследований, разрабатывают самые разнообразные наноматериалы размером от 1 до 100 нанометров.

В будущем лидеры в развитии нанотехнологий займут лидирующие позиции в ведущих отраслях мировой экономики. Например, наноматериалы давно применяются в медици-

не. Некогда сложнейшие операции, длившиеся часами, теперь с применением нанотехнологий и материалов выпущенных с их помощью, стали легки и безболезненны, а вместо безобразных шрамов на месте вскрытия, заметен едва заметный косметический шов.

Всё что нас окружает: сотовые телефоны и компьютеры, автомобили и косметика, даже продукты питания – на всём оставили свой след нанотехнологии, внедряя разработанные их специалистами материалы во все сферы деятельности человека. Например, компанией NaturalNano была разработана особая краска, блокирующая сигналы сотового, если этого пожелает владелец. В строительстве, на основе нанотехнологий, созданы необычайно прочные композитные материалы и энергосберегающие плёнки, экологичные строительные материалы.

Будущее за нанопрофессиями! В настоящее время правительство нашей страны вкладывает огромные деньги развитие и подготовку наноспециалистов.

Предлагаю посмотреть научный видеоролик об особенностях нанопрофессий и возможностях их освоения. *Демонстрация видеофильма (Приложение № 7)*

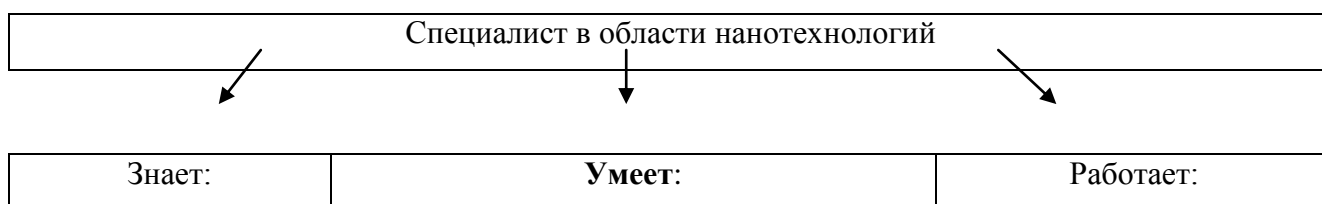
*Задания группам:*

*Задание 1.* По итогам просмотра видеоматериала выявить сферы направлений нанопрофессий, сделать выводы по итогам полученной информации.

*Ответ:* Сферы применения нанотехнологий: разработка и производство наномикросхем, производство нанороботов, инженерия на атомном уровне, консультирование по подбору признаков (медицина). В настоящее время уже удастся устранить определенные мутации и заболевания, а в будущем людей будут создавать на заказ с нужными признаками и способностями. Ещё одна сфера - экология (*Эколог* – профессия будущего, ведь вмешательство в природную среду уже привело к глобальным негативным последствиям. Дальнейшая задача заключается в предотвращении нарушения установленных законом норм, при помощи нанотехнологий.

*Вывод:* сфера применения нанотехнологий огромна. Она простирается на множество отраслей, начиная от машиностроения и экологии и заканчивая пищевой и косметической промышленностью.

*Задание 2.* На основании сделанных выводов по итогам просмотра видеоролика о нанопрофессиях, группам составить схему «3 шага к нанопрофессии», используя шаблон.





<ul style="list-style-type: none"> <li>• математический аппарат и численные методы;</li> <li>• физико-математические и физико-химические модели процессов нанотехнологии и методов нанодиагностики;</li> <li>• основные виды нормативно-технической документации в области технологии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать, обрабатывать, анализировать систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования;</li> <li>• проводить физико-математическое и физико-химическое моделирование процессов и объектов современными компьютерными технологиями;</li> <li>• реализовывать на практике эффективную методику экспериментального исследования нано- и микросистемной техники;</li> <li>• рассчитывать и моделировать основные параметры наноструктурных материалов, изделий;</li> <li>• организовывать контроль качества выпускаемой продукции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в научно-исследовательских институтах, производственных компаниях, специализирующихся на изготовлении оборудования для наноисследований, производящих наноматериалы и изделия из них;</li> <li>• в образовательных организациях высшего образования;</li> <li>• учреждениях медицины и эстетической медицины;</li> <li>• дизайнерских фирмах.</li> </ul>
---	--	---

*Заполнить проф-схему «Перспективы получения профессии»*

*Плюсы профессии:* Одна из самых перспективных инженерных профессий. Реализуешь проект – и сразу видишь результат. Высокие доходы.

*Минусы профессии* Возможны командировки. Долгий, кропотливый труд. Высокая ответственность.

### **Зона «Деловая»**

*Знакомство с терминами при устройстве на работу.*

*Вступительное слово ведущего о важности и пользе умений составлять собственное резюме. Обобщение знаний учащихся по предыдущей теме.*

Резюме - это документ, в котором в краткой, но емкой форме изложены основные сведения о профессиональных умениях и навыках, трудовой биографии и личных данных кандидата. Оно позволяет работодателю заочно, с минимальными затратами времени ознакомиться в первом приближении с деловыми и личностными качествами кандидатов, произвести первичный отбор наиболее достойных и дать первую оценку их соответствия имеющейся вакансии.

*Практическая часть «Составляем резюме».*

Грамотные резюме — понятие относительное, но всё же можно заметить: есть общие черты. Фото позитивное, речь грамотная. Подробно, но не длинно, есть обратная связь. Че-

ловек, как правило, уверен в себе, готов к переработкам, знает много программ, а не только Word, Excel, Internet.

Скорее всего, правила составления резюме, вы уже прочли. Тогда дело за малым.

*Задание:* Составить резюме (*представить себя в роли молодого специалиста*) и вам обязательно позвонит заинтересованный работодатель.

Группам предложены образцы написанных резюме (Приложение 3), выбрать образец и составить резюме о предложенных профессиях по группам (диетолог, косметолог, фитодизайнер).

### ***Баттл - игра «Успех первого собеседования».***

*Вступительное слово руководителя зоны обучения.*

Собеседование – это процесс знакомства соискателя работы и потенциального работодателя (его представителя) в результате которого 2 стороны хотят получить необходимую информацию о том, насколько они подходят друг другу. Весь процесс прохождения собеседования условно можно разделить на 4 этапа: телефонный разговор, подготовка к встрече, собеседование, подведение итогов.

#### ***Слайд. «Основные критерии оценки кандидата на собеседовании»***

Первый столбец содержит критерий оценки, а второй – косвенное доказательство наличия у кандидата данного критерия.

1.	Честность	Умение честно сказать о своих недостатках с примерами
2.	Уровень профессиональных компетенций	Примеры измеримых достижений на предыдущей работе, наличие наград и портфолио
3.	Стрессоустойчивость и воля	Проявление спокойствия при разборе кейсов (заданий)
4.	Тактичность	Вежливый тон, мягкие жесты, открытая поза
5.	Креативность	Быстрые и нестандартные ответы на каверзные вопросы рекрутера
6.	Общий уровень грамотности	Правильная речь, употребление терминов

*Практическая часть (работа в группах). Обучение в сотрудничестве. Основная идея. Технологии - создать условия для активной совместной учебной деятельности учащихся в ситуациях приближенных к реальным.*

Итак, Вы решили принять участие в конкурсе на интересующую вас вакансию. У вас подготовлено резюме, внешний вид соответствует вашим представлениям об идеале (имидж-

картинка). Теперь необходимо подтвердить свои профессиональные притязания непосредственно при собеседовании с работодателем.

Этапы:

1. *Подготовка.* Перед началом собеседования ведущий обсуждает с участниками игры направление вопросов и критерии отбора, выделяя параметры оценки профессионально важных деловых и личных качеств кандидата.

2. *Работа в малых группах.* Каждый участник игры проходит собеседование в своей малой группе, где остальные члены группы выступают в роли работодателей. После обсуждения выдвигается один кандидат от группы, который выглядел наиболее убедительно и полностью подтвердил свои претензии на вакантную должность.

3. *Соревнование лидеров малых групп.* Участники, прошедшие отбор в малых группах продолжают конкурс между собой. Остальные участники на этом этапе игры представляют коллектив организации, которая набирает новых сотрудников - «Совет директоров», принимающий окончательное решение о приеме на работу. Но в любом случае все «члены коллектива» имеют возможность задавать вопросы кандидатам, и их мнение учитывается при выборе самого достойного из претендентов.

4. *Итог. Определение победителя.*

*Примечание:* участники игры защищают право занимать заявленную ими должность в соответствии со своими профессиональными предпочтениями. Поэтому в финале вполне могут соревноваться представители разных профессий, так как оценивается, прежде всего, психологическая подготовка к построению профессиональной карьеры, умение убедительно обосновать свой профессиональный выбор. В условиях игры отмечается, что «организация, принимающая сотрудников на работу, располагает вакансиями по различным профессиональным направлениям, но число этих вакансий ограничено».

## **2 день Фестиваля.**

### **Зона «Творческая»**

*Задание-разминка:* назовите как можно больше профессий, связанных со сферой медицины: (хирург, терапевт, окулист, анестезиолог и т.д.)

1. Назовите как можно больше профессий, связанных со сферой дизайна (*дизайнер интерьера, дизайнер одежды, дизайнер обуви и др.*).

2. Назовите как можно больше профессий, связанных со сферой экологии (*эколог, биолог, картограф, экодизайнер, лесник, ландшафтный дизайнер и др.*).

3. Назовите как можно больше профессий, связанных со сферой строительства (*архитектор, инженер-проектировщик, инженер-строитель, каменщик, штукатур, маляр, машинист крана, электрик, слесарь-сантехник*).

4. Прочитать название профессии, написать название в мужском или женском роде.

Она - балерина	он - ... (танцовщик)
Она – стюардесса	он - ... (стюард)
Она – медсестра	он - ... (медбрат)
Он – доктор	она - ... (доктор)
Он – водолаз	она - ... (водолаз)
Он – гимнаст	она - ... (гимнастка)
Он – поэт	она - ... (поэтесса)
Он – штукатур	она - ... (штукатур)
Он – повар	она - ... (повар)
Он – портной	она - ... (портниха)

*Практическая часть.*

*Задание №1.* Группы должны составить объявление о своих услугах при поиске работы, которое должно отражать профессиональную уникальность выбранной специальности и включать нечто такое, что не может предложить другой специалист. Варианты профессий: эколог, косметолог, фитодизайнер, стилист, диетолог.

Примерный план ответа: образование, стаж работы по данной специальности, что может делать по данной профессии, и далее плод фантазии автора объявления.

*Задание №2.* «Размышления о профессии». Первая команда становится журналистами, а вторая – респондентами, которые дают им интервью. Журналисты готовят 5-10 вопросов по теме занятия, интервьюируемые отвечают. Затем команды меняются ролями.

Примеры вопросов журналистов:

- Зачем нужно трудиться?
- Как сложится жизнь человека, который не стремится работать?
- Может ли человек быть счастливым от своего труда?
- Какого человека можно назвать успешным в жизни?
- Как вы думаете, бывают ли профессии хорошие и плохие? Почему?

### **Зона «Профессиональная».**

Деятельность учащихся носит практический характер, участники проходят практику профессиональных проб заявленных профессий, участвуя в мастер-классах специалистов, приглашенных на мероприятие.

### **Мастер – класс от диетолога.**

*Цель.* Развитие у школьников профессиональных интересов к диетологии, расширение представлений учащихся о пищевой ценности фруктов и ягод, условиях их хранения, способах кулинарного использования.

*I. Теоретическая часть. Краткие сведения о профессии и способах ее получения.*

Диетолог (от греч. *díaita* — образ жизни, режим питания) – врач, специализирующийся на укреплении здоровья с помощью правильно подобранного питания.

*Особенности профессии.* Диетология - прикладной раздел медицины, посвящённый организации рационального питания.

*Обязанности.* Зависят от места работы. Например, в специализированной клинике он консультирует пациентов. В многопрофильной клинике диетолог может также консультировать других врачей-специалистов по вопросам диетологии. Диетологи, работающие в спортивных клубах, консультируют спортсменов и их тренеров. Помогают в организации грамотного питания во время крупных состязаний.

Врач-диетолог больницы или санатория отвечает за организацию лечебного питания всех пациентов. Он ведёт документацию, расписывает меню на неделю, учитывая диагнозы и соответствующие диеты. Контролирует правильность приготовления блюд на кухне, следит за тем, как хранятся продукты. Все эти этапы очень важны, чтобы питание пациентов было действительно лечебным.

*Рабочее место.* Профессия врача-диетолога позволяет работать в самых разных медицинских учреждениях. Диетологи работают в клиниках, специализирующихся на похудении, в многопрофильных больницах, поликлиниках, диспансерах, санаториях и профилакториях. А также в фитнес-клубах, в спортивных организациях.

При склонности к исследовательской работе можно посвятить себя науке. Например, в НИИ питания РАМН. Врач-диетолог, достигший авторитета в своей области, может организовать собственную диетологическую клинику.

*Важные качества.* Профессия диетолог предполагает чувство ответственности, хорошую память, доброжелательность, умение общаться с людьми, готовность к освоению новых знаний. Диетолог сам должен излучать здоровье и следовать правилам здорового образа жизни. Иначе его рекомендациям просто не поверят.

*Знания и навыки.* Для успеха в своей профессии врач-диетолог должен обладать знаниями терапевта, гастроэнтеролога. Необходимо хорошо понимать закономерности обмена веществ в организме, работу пищеварительной системы. Знать состав основных пищевых продуктов, представлять, какова их биологическая ценность и как они влияют на организм при различных заболеваниях. Владеть методиками составления диеты.

А также методиками диагностики, уметь пользоваться диагностической аппаратурой.

Где учиться на диетолога. Чтобы получить профессию диетолога, нужно получить высшее медицинское образование, желательно по специальности «терапия» или «гастроэн-

терология». А также послевузовскую подготовку по специальности «диетология» (Приложение 5).

*Задание теоретической части (групповое):* заполнить таблицу «Плюсы и минусы»

<b>Профессия диетолог</b>	
<i>Плюсы профессии</i>	<i>Минусы профессии</i>
Возможность реально помогать людям, избавляя их от серьезных болезней. Быстрый карьерный рост. Живая, динамичная работа. Возможность заниматься частной практикой. Высокие заработки	Психологически тяжелая работа с клиентами. Продолжительное обучение, как минимум – 8–9 лет. Невысокие зарплаты в государственных медицинских центрах.

*II. Практическое задание «Здоровое меню».* Составление правильного, здорового меню на день. Необходимо составить меню из предложенных продуктов, привлечь внимание слушателей к собственному здоровью, развеять миф о том, что правильное питание - это дорого, а даже наоборот поможет нам сэкономить лишние деньги. Например, представленное здоровое питание состояло из супа из тыквы, запеченной в духовке куриной грудки и салата из редьки.

Презентуя меню, необходимо рассказать о полезных свойствах продуктов. Например, немного о полезных свойствах тыквы - диетологи назначают тыкву людям, желающим похудеть, т.к. доказано вещества, находящиеся в ней выводят плохой холестерин из организма и делают кожу упругой и эластичной, также тыква полезна при заболеваниях почек и печени. Редька содержит потрясающий состав витаминов: С, РР, В6 и минералов. Обладает выраженными антибактериальными свойствами, полезна при вирусных заболеваниях и их профилактике. Прием редьки показан желающим похудеть без вреда для организма. Следующим нашим блюдом была запеченная куриная грудка. Куриная грудка – это продукт, к которому благосклонно относятся врачи и диетологи всего мира. Этот продукт идеально подходит для спортсменов, как источник белка и пожилым людям как один из самых легких для усвоения продуктов.

### ***Мастер-класс от фитодизайнера.***

*Цель.* Развитие у учащихся профессиональных интересов к фитодизайну как одной из востребованных профессий XXI века.

*I. Теоретическая часть. Краткие сведения о профессии и способах ее получения.*

Фитодизайнер – специалист по озеленению и украшению интерьеров с помощью растительных композиций.

Особенности профессии. Фитодизайн и флористический дизайн – это не совсем одно и то же. И то, и другое имеет дело с растениями, и то, и другое применяет их в качестве украшения. К тому же фитодизайн и флористический дизайн отчасти пересекаются, поэтому их часто не различают. Фитодизайном обычно называют экологически продуманное озеленение интерьера. Также фитодизайнеры занимаются созданием зимних садов.

Флористический дизайн – это цветочный креатив для различных церемоний, для красоты. В таких временных цветочных композициях могут сочетаться несочетаемые, на первый взгляд, вещи. Например, роза и бамбук, которые, как известно, в природе не встречаются друг с другом. Они также могут быть частью фитодизайна, поэтому и фитодизайнер, и флористический дизайнер – это часто один и тот же специалист.

Своей работой, данный специалист старается разбить стандарт восприятия комнатного растения, только как частички живой природы в помещении. Назначение растений в помещении очень многофункционально. Кроме того, они - это еще и отличные природные фильтры и признанные во всем мире живые антидепрессанты. Информация об уходе и условиях жизни комнатных растений.

Как соединить природный материал с интерьером жилого помещения? Как объединить неповторимость, красоту каждого растения и цветка с изысканным вазоном и аксессуарами в живую картину? Именно этим занимается человек, профессии фитодизайнер.

*Рабочее место.* Фитодизайнер может работать в фирме, специализирующейся на фито- и флористическом дизайне. В магазинах, цветочных салонах и студиях флористики.

*Важные качества.* Профессия фитодизайнера или дизайнера-флориста предполагает любовь и интерес к растениям, художественные способности, хороший вкус, правильное цветовосприятие, склонность к творчеству и эксперименту, общительность.

*Где учат.* Азы профессии можно получить на краткосрочных курсах или в школах флористики и фитодизайна. Также можно окончить колледж по специальности «флорист» (Приложение 5).

*Задание теоретической части (групповое):* заполнить таблицу «Плюсы и минусы»

<b>Профессия фитодизайнер</b>	
<i>Плюсы профессии</i>	<i>Минусы профессии</i>
Возможность создавать оригинальные экологичные интерьеры методом фитодизайна оздоравливать жилую среду помещений. Интересная творческая профессия. С опытом можно открыть свое дизайн-бюро	Незаменимость. Если фитодизайнер неожиданно лег с ангиной, взять и продолжить его проект другому специалисту невозможно. Нервная работа – иногда заказчик сам не знает, что хочет.

экологического фитодизайна. Высокие заработки	Нужно быть готовым к многочисленным поездкам на объекты.
--	--

## *II. Практическая часть. Мастер-классы на выбор учащихся.*

*1. Комнатные растения в интерьере* (Принципы подбора растений для разных помещений (детская, столовая, кухня, гостиная, офис и т. п.), типичные ошибки. Модные тенденции. Декоративные элементы. Солитеры и цветочные композиции. Оформление окон. Особенности расположения растений с учетом стиля интерьера. Анализ готовых проектов. Мастер-класс поможет грамотно озеленить любой интерьер и избежать ошибок).

*2. Альпийская горка. Гравийный садик. Рокарий* (Технология. Особенности. Подбор растений. Анализ готовых проектов).

*3. Цветочное оформление балконов, лоджий, крыш, террас. Контейнерные растения* (Технология посадки. Модные тенденции. Подбор растений. Контейнеры и аксессуары. Опыт европейских стран с учетом климатических особенностей России).

### ***Мастер-класс от косметолога.***

#### *I. Теоретическая часть. Краткие сведения о профессии и способах ее получения.*

Косметолог – специалист по решению эстетических проблем кожи, волос и ногтей. Основа красоты – здоровье и ухоженность. На это и направлены старания косметолога.

*Особенности профессии.* Косметология – это наука об эстетических проблемах внешности человека, об их причинах и методах исправления. А также это методики, позволяющие исправить проблемы внешности. Косметологом называется специалист, владеющий такими методиками. Однако косметологи могут работать в разных направлениях, которые требуют разного уровня подготовки.

*Косметолог-эстетист* проводит косметические процедуры: массажи, маски, обертывания, чистку лица, депиляцию, окрашивание бровей и ресниц и т.п. Это относительно несложные процедуры, не связанные с нарушением кожного покрова. Их проводят во многих салонах красоты. Если косметолог-эстетист не только проводит процедуры по уходу, но и наносит макияж, он называется косметологом-визажистом.

*Дерматолог-косметолог (врач-косметолог)* - это косметолог с высшим медицинским образованием. Такой специалист может провести диагностику проблем кожи и волос, подобрать индивидуальные средства лечения. Например, выявив грибок или аллергию, он назначает и проводит процедуры, выписывает лекарства.

Такой врач может также устранить небольшие дефекты типа папиллом, сосудистых звёздочек и т.п. По сути, это маленькие операции. Крупными операциями занимаются пластические хирурги.



*Пластический хирург* – специалист по хирургическому исправлению различных деформаций органов и дефектов внешности. Пластическую (эстетическую) хирургию, с одной стороны, считают разделом хирургии. А с другой, называют хирургической косметологией.

*Рабочее место.* Косметологи без высшего медицинского образования могут работать в салонах красоты, СПА-салонах и т.п. Врачи-косметологи работают также в СПА-центрах, в центрах косметологии, НИИ косметологии, медицинских учреждениях, оказывающих косметологическую помощь.

*Важные качества.* Профессия косметолога предполагает доброжелательность, вежливость, общительность, аккуратность, чистоплотность, чувствительные пальцы и хорошую мелкую моторику, склонность к сосредоточенной работе, к постоянному пополнению своих знаний и умений.

«*Прикладная эстетика*» - относительно новая специальность среднего профессионального образования, выпускники получают квалификацию «Технолог-эстетист». В рамках одного направления здесь готовят многопрофильного специалиста, который может занимать различные должности в индустрии красоты, а именно косметолога, визажиста, мастера по маникюру и педикюру, массажиста. Косметологи работают в спа-центрах, салонах красоты, медицинских центрах, фитнес-клубах. На рынке труда особо ценятся специалисты, которые могут совмещать в своей работе несколько методик - лечебные и эстетические косметологические манипуляции, массаж и аппаратную косметологию, спа-процедуры по уходу за лицом и телом. На волне мировой тенденции к снижению веса на пике популярности косметологи, владеющие различными техниками коррекции фигуры.

*Образование косметолога.* Во время обучения в колледже студенты изучают основы дерматологии, болезни кожи, учатся выполнять процедуры косметологического и эстетического ухода, коррекции недостатков кожи, подбирать и накладывать макияж, отрабатывают различные техники массажа. Выпускники 9 класса учатся в колледже 4 года, выпускники 11 класса — 3 года. Все учебные заведения гарантируют своим студентам стажировку и трудоустройство в салонах красоты. Рекомендации к поступлению: в обзоре Учёбы.ру 9 (студенческий портал) - лучшие колледжи для косметологов.

*Задание теоретической части:* заполнить таблицу «Плюсы и минусы профессии»

<b>Профессия косметолог</b>	
<i>Плюсы профессии</i>	<i>Минусы профессии</i>
Радость от сделанной работы - делать людей красивыми.	Высокая ответственность. Общение с неадекватными клиентами, иногда пациенты желают невозможного: через неделю, например, стать красавицей – и удивляются, когда это не так.

Достойные зарплаты	Трудности в общении с особым контингентом – клиенты, для кого вторая молодость стала сверхидеей. Визуальный фактор - работа с проблемной кожей не очень приятна.
--------------------	---

*II. Практическая часть мастер-класса. «Типы кожи и уход за кожей лица. Правила нанесение маски на лицо».*

Кожа – наша незаменимая данная нам на всю жизнь одежда. Кожей мы дышим, ощущаем, регулируем температуру нашего тела. Поэтому так важно следить за её состоянием, очищать от грязи и микробов. Самое первое и главное условие красоты - поддержание нашей кожи в чистоте, регулярном и ежедневном мытье, и принятии душа. Кто поддерживает тело в чистоте, достаточно спит, правильно питается, не мало делает для красоты кожи.

*Рассказ* о различных типах кожи, уходе за различными типами кожи, возможностями воздействия крема, маски, лосьона на разные типы кожи. Массаж лица как способ оздоровления кожи. Демонстрация иллюстраций по теме мастер-класса. Диалог косметолога с обучаемыми о косметических средствах. Диалог основан на жизненном опыте обучаемых.

*Проф-тренинг.* Косметолог акцентирует внимание на экологию природных материалов для изготовления масок, знакомит обучаемых с правилами нанесения масок. Пробы учащихся.

*3. Подведение итогов мероприятия. Рефлексия, оценка и самооценка работы, выводы и обобщения, рекомендации специалистов.*

*Ведущий.* Рано или поздно каждый задает себе вопрос, какую профессию выбрать. И хотя сегодня существует большое множество различных профессий, сделать правильный выбор бывает очень непросто. Для того, чтобы сделать правильный выбор в пользу определенной специальности, необходимо как можно больше узнать о том, чем занимаются люди различных профессий, какими навыками и способностями им необходимо обладать. Сегодня вы попытались разобраться во всех этих вопросах, пробуя учитывать и свои личностные особенности, темперамент, характер, интеллектуальные способности, здоровье, и многое другое. Думаю, данный опыт общения со специалистами «НАНО профессий» заявленных на фестивале был полезен и интересен для вас. Наш Экофест НАНОпрофессий завершен, у вас дорогие друзья все получилось: вы научились обмениваться опытом, обучались и развивались в рамках экофеста, научились сотрудничать и принимать решения, работая в группах. Получили практические навыки работы в профессиях, связанных с экологией, дизайном медициной. И в нашем коротком фотоотчете мы хотели показать именно эту часть того, что происходило в течение 2 дней Экофеста (Просмотр слайдов).

*Специалисты (руководители мастер-классов).* Ребята, помните, что если по каким-либо причинам не удалось вовремя определиться, чем вы хотите заниматься, не стоит впа-

дать в отчаяние. В наше время всегда есть возможность получить другую профессию. С развитием технологий также совершенствуются методики обучения. Появляется большое количество различных курсов переподготовки очных, заочных, дистанционных. Если приложить усилия, всегда можно найти верный путь. Желаем успехов в выборе будущей профессии.

### Список литературы

1. Абрамова, Г. С. Возрастная психология: учебник для студентов Вузов [Текст]/Г.С. Абрамова.- Москва, 2001.
2. Гинзбург, Я. С. Социально-психологическое сопровождение деловых игр [Текст] / Я. С. Гинзбург, Н. М. Коряк. - Новосибирск: Наука, 2007.
3. Смолкин, А. М. Методы активного обучения [Текст]: науч.-метод. пособие/А.М. Смолкин. - М.: Высш. шк., 2001.
4. Шевченко, В. П. Клиническая диетология [Текст]/ В. П. Шевченко. - Москва, ГЭО-ТАР-Медиа, 2014.
5. Пряжников, Н. С. Активные методы профессионального самоопределения [Текст]/Н. С. Пряжников,– М.: МГППИ, 2001.
6. Пряжников, Н. С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения [Текст]/Н. С. Пряжников.–М.: НПО: «Модэк», 2002.
7. Пряжников, Н. С. Профорентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы) [Текст]/Пряжников Н. С. – М.: ВАКО, 2005.
8. Пряжников, Н. С. Пряжникова, Е. Ю. Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников [Текст]/ Н. С. Пряжников. Е. Ю. Пряжникова. – Москва: Издательство «Первое сентября», 2004.
9. Резапкина, Г.В. Секреты выбора профессии [Текст]/ Г. В. Резапкина. - М.: Генезис, 2002.
10. Резапкина, Г. В. Я и моя профессия Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов [Текст]/ Г.В. Резапкина. – М.: Генезис, 2000.
11. Чеботарев, В. В., Чеботарева, Н.В. Косметология. Руководство для медицинских сестёр, работающих с врачом-косметологом [Текст]/В. В. Чеботарев, Н. В. Чеботарева. - Изд-во СтГМУ, 2016.
12. Аронов, М. Д. Искусство формы [Текст]/М.Д. Аронов. - М.: Генезис, 2000.
13. Профессии будущего [Электронный ресурс]. URL: <http://womanadvice.ru/professii-budushchego-kakie-professii-budut-vostrebovany-v-budushchem>.

14. Игровые формы обучения как средство сотрудничества [Электронный ресурс].  
URL: <https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/prochee/ighrovyie-formy-obucheniia-kak-sriedstva-sotrudnichistva-mladshikh-shkol-nikov-na-urokakh-russkogho-iazyka>.

15. Фитодизайнер [Электронный ресурс]. URL: <http://work-place.net/?p=5324>.

### Оценка способностей к видам профессий

Ответь на вопросы “да” или “нет”

• Верно ли, что в детстве ты очень любил:

1. Подолгу играть в подвижные игры;
2. Продумывать игры и верховодить в них;
3. Играть в шашки, шахматы;
4. Ломать игрушки, чтобы посмотреть, что там внутри;
5. Читать стихи или петь песни;
6. Разговаривать с незнакомыми или задавать вопросы;
7. Слушать сказки или истории;
8. Рисовать или наблюдать;
9. Сочинять сказки ли истории?

• Нравится ли тебе сейчас:

1. Заниматься на уроках физкультуры или в спортшколе, секции;
2. Добровольно брать на себя обязанности организатора дела;
3. Помогать ребятам решать математические задачи;
4. Читать об известных открытиях и изобретениях;
5. Участвовать в художественной самодеятельности;
6. Помогать другим людям разбираться в их проблемах;
7. Читать или узнавать что-то новое об искусстве;
8. Заниматься в изостудии, изокружке;
9. Писать сочинение на свободную тему?

• Получаешь ли ты особое удовольствие:

1. От участия и борьбы в спортивном соревновании;
2. От умения расставить людей, распределить работу;
3. От решения трудных математических задач;
4. От исправления бытовых электро- и радиоприборов;
5. От игры на сцене;
6. От общения с людьми;
7. От знакомства с новыми музыкальными инструментами, музыкальными произведениями;
8. От посещения художественной выставки;
9. От пересказа какого-то события из прочитанной книги или эпизода, увиденного тобой в жизни?

• Часто ли тебя тянет:

1. К длительным физическим упражнениям;
  2. К делам в группе, требующим твоей инициативы или настойчивости;
  3. к разгадыванию математических шарад;
  4. К изготовлению каких-либо моделей;
  5. Участвовать в постановке спектаклей;
  6. Помочь людям, посочувствовать им;
  7. Поиграть на музыкальном инструменте;
  8. Порисовать красками или карандашами;
  9. Писать стихи или вести дневник?
- Любишь ли ты долгое время:
    1. Заниматься спортом или физическим трудом;
    2. Энергично работать вместе с другими;
    3. Заниматься черчением или шахматами;
    4. Копаться в механизмах, приборах;
    5. Заботиться о младших, слабых или больных людях;
    6. Думать над судьбами людей;
    7. Исполнять музыкальные пьесы;
    8. Рисовать, лепить, фантазируя при этом;
    9. Готовиться к докладу, сообщению, сочинению.

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45

I – Физические

II – Организационные

III – Математические

IV – Конструктивно-технические

V – Эмоционально-изобразительные (артистические)

VI – Коммуникативные

VII – Музыкальные

VIII – Художественно-изобразительные

## IX – Филологические

Подведение итогов: Подсчитывается сумма положительных ответов по каждому столбцу. Каждый столбец характеризует одно из направлений в развитии способностей личности.

**Тест на определение профессиональных склонностей**  
(по опроснику Йовайши)

**Инструкция для учащихся.**

При выборе профессии человеку очень важно учитывать свои индивидуальные склонности. Склонность — это влечение к какому-либо занятию. Чтобы определить свои профессиональные склонности, выберите один из трех вариантов — “а”, “б” или “в” — и отметьте его в бланке.

<p><b>1. Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности:</b></p> <p>а) общаться с самыми разными людьми;</p> <p>б) заниматься расчетами; вести документацию;</p> <p>в) снимать фильмы, рисовать, писать книги, выступать на сцене</p>	<p><b>2. В книге или кинофильме меня больше всего привлекает:</b></p> <p>а) художественная форма, мастерство писателя или режиссера;</p> <p>б) сюжет, действия героев;</p> <p>в) информация, которая может пригодиться в жизни.</p>
<p><b>3. Меня больше обрадует премия:</b></p> <p>а) в области науки;</p> <p>б) за общественную деятельность;</p> <p>в) в области искусства.</p>	<p><b>4. Я скорее соглашусь стать:</b></p> <p>а) управляющим банка;</p> <p>б) главным инженером на производстве;</p> <p>в) начальником экспедиции.</p>
<p><b>5. Будущее людей определяют:</b></p> <p>а) научные открытия;</p> <p>б) развитие производства;</p> <p>в) взаимопонимание между людьми.</p>	<p><b>6. Если я стану директором школы, то прежде всего займусь:</b></p> <p>а) ее благоустройством (столовая, спортзал, компьютеры и т.п.);</p> <p>б) созданием дружного, сплоченного коллектива;</p> <p>в) разработкой новых технологий обучения.</p>
<p><b>7. На технической выставке меня больше привлечет:</b></p> <p>а) внешний вид экспонатов (их цвет, форма и т.п.);</p> <p>б) внутреннее устройство экспонатов;</p> <p>в) их практическое применение.</p>	<p><b>8. В людях я прежде всего ценю:</b></p> <p>а) мужество, смелость, выносливость;</p> <p>б) дружелюбие, чуткость, отзывчивость;</p> <p>в) ответственность, честность, аккуратность.</p>
<p><b>9. В свободное от работы время мне хотелось бы:</b></p>	<p><b>10. Во время туристических поездок меня скорее заинтересует:</b></p>



<p>а) писать стихи, сочинять музыку или рисовать;</p> <p>б) ставить различные опыты, эксперименты;</p> <p>в) тренироваться.</p>	<p>а) экстремальный туризм (альпинизм, винд-серфинг, горные лыжи);</p> <p>б) общение с новыми людьми;</p> <p>в) возможность знакомства с историей и культурой другой страны.</p>
<p><b>11. Мне интереснее беседовать:</b></p> <p>а) об автомобиле нового типа;</p> <p>б) о новой научной теории;</p> <p>в) о человеческих взаимоотношениях.</p>	<p><b>12. Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал:</b></p> <p>а) технический</p> <p>б) музыкальный;</p> <p>в) спортивный.</p>
<p><b>13. В школе следует обратить особое внимание на:</b></p> <p>а) создание атмосферы взаимопонимания между учителями и учащимися;</p> <p>б) укрепление здоровья учащихся, занятия спортом;</p> <p>в) состояние дисциплины.</p>	<p><b>14. Я с большим удовольствием смотрю:</b></p> <p>а) научно-популярные фильмы;</p> <p>б) программы о культуре и искусстве;</p> <p>в) спортивные программы.</p>
<p><b>15. Мне хотелось бы работать:</b></p> <p>а) с машинами, механизмами;</p> <p>б) с объектами природы;</p> <p>в) с детьми или сверстниками.</p>	<p><b>16. Школа в первую очередь должна:</b></p> <p>а) давать знания и умения;</p> <p>б) учить общению с людьми;</p> <p>в) обучать навыкам работы.</p>
<p><b>17. Главное в жизни:</b></p> <p>а) вести здоровый образ жизни;</p> <p>б) иметь возможность заниматься творчеством;</p> <p>в) иметь комфортные бытовые условия.</p>	<p><b>18. Для благополучия общества в первую очередь необходимы:</b></p> <p>а) защита интересов и прав граждан;</p> <p>б) забота о материальном благополучии людей;</p> <p>в) развитие науки и технический прогресс.</p>
<p><b>19. Из предложенного списка мне больше всего нравятся уроки:</b></p> <p>а) физкультуры;</p> <p>б) математики;</p> <p>в) трудового обучения.</p>	<p><b>20. Мне интереснее было бы:</b></p> <p>а) планировать производство продукции;</p> <p>б) изготавливать изделия;</p> <p>в) заниматься сбытом продукции.</p>
<p><b>21. Я предпочитаю читать статьи:</b></p> <p>а) о выдающихся ученых и их открытиях;</p>	<p><b>22. В свободное время я люблю:</b></p> <p>а) что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за</p>

б) о творчестве художников и музыкантов; в) об интересных изобретениях.	животными, растениями; б) читать, думать, рассуждать; в) ходить на выставки, концерты, в музеи.
<b>23. Большой интерес у меня вызовет сообщение:</b> а) о художественной выставке; б) об экономической ситуации; в) о научном открытии.	<b>24. Я предпочту работать:</b> а) в помещении, где много людей; б) в необычных условиях; в) в обычном кабинете.

### Подведение итогов

Полученные данные занесите в бланк ответов. Подсчитайте число обведенных букв в каждом из шести столбцов и запишите эти шесть чисел в пустых клетках нижней строчки:

- 10-12 баллов — ярко выраженная профессиональная склонность;
- 7-9 баллов — склонность к определенному виду деятельности;
- 4-6 баллов — слабо выраженная профессиональная склонность;
- 0-3 балла — профессиональная склонность не выражена.

Шесть столбцов — это шесть видов деятельности. Обратите внимание на те виды деятельности, которые набрали большее количество баллов. Совпадает ли ваш предварительный выбор профессии с полученными результатами?

### Бланк ответов

№	I	II	III	IV	V	VI
1	А			В		Б
2		В		А	Б	
3	Б	А		В		
4			Б		В	А
5	В	А	Б			
6	Б	В				А
7		Б	В	А		
8	Б				А	В
9		Б		А	В	
10				В	А	Б
11	В	Б	А			
12			А	Б	В	
13	А				Б	В
14		А		Б	В	

15	В		А		Б	
16	Б		В			А
17				Б	А	В
18	А	В	Б			
19			В		А	Б
20	В		Б			А
21		А	В	Б		
22		Б	А	В		
23		В		А		Б
24	А				Б	В
Всего						

Ответы учащихся

## Образцы резюме

## Резюме №1

<b>ФОТО</b>	Помощник руководителя Грачевская Анна Владимировна
Уровень дохода:	По договоренности
Домашний телефон:	(38464)2... (с 9 до 22)
Мобильный телефон:	(905)9... (с 9 до 22)
E-mail:	<a href="mailto:av...@inbox.ru">av...@inbox.ru</a>
<b>Личная информация:</b>	
Город проживания:	Москва
Ближайшее метро:	Нахимовский проспект
Уровень образования:	Высшее
Дата рождения:	22 октября 1982 г. (27 лет)
Пол:	Женский
Семейное положение:	Замужем, детей нет
<b>Опыт работы:</b>	
Период работы:	С июня 2008 по декабрь 2008 года
Должность:	<b>Менеджер отдела полевых исследований</b> (Полная занятость)
Название организации:	ООО "Пронто-Москва" медиахолдинг "Из рук в руки", г. Москва. Один из ведущих лидеров рынка информационно-справочных изданий Москвы и области.
Должностные обязанности и достижения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка инструментария для полевых проектов (анкеты, инструкции);</li> <li>- координация полевых проектов;</li> <li>- набор и руководство интервьюерами, проведение инструктажей, контроль качества работы интервьюеров, распределение и принятие работы, оформление сопутствующей документации;</li> <li>- систематизация и анализ информации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- руководство внештатными сотрудниками (интервьюерами, специалистом по формированию БД);</li><li>- разработка и оформление презентаций.</li></ul>
--	---

## Резюме №2

ФИО	Иван Степанович Сидоров
Контактная информация	Телефон: 8916... E-mail: <a href="mailto:iva@mail.ru">iva@mail.ru</a>
Цель	Соискание вакансии: Руководитель группы, системный администратор, программист. Рассмотрю предложения от 65 тысяч рублей.
Опыт работы	Стаж работы в сфере информатики 5 лет, в том числе на должностях ведущего специалиста - 3 года, руководителя - 2 года. Накопленный опыт позволяет быстро перестраиваться практически на любую новую задачу, среду, ОС или язык.
Образование	Образование - незаконченное высшее, Ленинградский институт Авиационного Приборостроения, факультет 3, специальность - системотехник по информационному обеспечению АСУ
Навыки, знание языков	Компьютеры: М6000, ЕС1045, IBM/PC – все основные модели от 8086 до PIII, Power MAC серий 8500, 9500, 9600, G3.  ОС: Windows 3.1-XP(2002), MS DOS 3.0-6.22, MAC OS 7.x, 8.01, Novell NetWare 4.01, PNW, NWLite, Lantastic, CPM, EC-SVM.  Средства и языки программирования: Delphi 1.0-5.0 (ISAPI, CGI), Borland C++ TC2.0-BC5.1, Turbo Pascal 3.0-7.0, Turbo Assembler 1.0-3.5, Turbo Prolog 2.0, Fortran IV, Basic, Clipper 4.5, FoxPro 2.0-2.5.  Среды и пакеты: Excel, Word, Access, CorelDraw, 3DStudio 3.0, Page-Maker, MS Publisher.  Иностранные языки: английский свободно, читаю техническую литературу

	ратуру.
--	---------

## Этапы собеседования при приеме на работу

### Этап 1. Телефонный разговор.

Это первый этап непосредственного общения с представителем компании, на работу в которой вы претендуете. Обычно он является следствием отправки вашего резюме в эту компанию.

Если компания более-менее крупная, то вам в большинстве случаев позвонит сотрудник, отвечающий за подбор персонала.

При разговоре с ним будьте вежливы, а также запомните его (ее) имя и желательно должность. Далее уточните, куда именно вам нужно придти, (адрес) и в какое время. Также уточните контактный телефон для связи.

Если что-то необходимо взять с собой, например, паспорт, документ об образовании или портфолио, то об этом вам скажет рекрутер по в процессе телефонного разговора.

### Этап 2. Подготовка к встрече.

На этом этапе рекомендую вам представить ваше будущее интервью с потенциальным работодателем и «прожить» его. Это особенно актуально будет для людей, которые боятся самого собеседования или у них есть страх провалить встречу с рекрутером.

Чтобы настроиться на процесс и преодолеть возможные страхи, я предлагаю вам проделать упражнение **«встреча с президентом»**. Оно проделывается накануне собеседования.

Представьте, что вы были приглашены в кремль и сейчас сидите на встрече с президентом страны. На вас направлены видеокамеры ведущих телеканалом и куча журналистов записывает все, что вы говорите.

Постарайтесь представить себя в этой ситуации и вжиться данную роль. Подумайте, о чем вы спросите президента и что хотите ему рассказать. Какие вопросы он задаст вам и как вы публично ответите на них.

Для проделывания этого упражнения останьтесь наедине, чтобы вас никто не отвлекал и 7-15 минут во всех деталях представьте такую встречу.

Затем отправляйтесь на ваше собеседование. После такой «визуализации» вам гарантированно будет легче пройти его. Ведь вы уже пережили самое «страшное» интервью в своей жизни.

Еще несколько слов о подготовке. Подготовка к собеседованию включает в себя 3 важных момента:

1. Подготовку самопрезентации и ее репетицию;



2. Подготовку портфолио (наград, статей о вас), работ и примеров, подтверждающих вашу компетенцию для этого вакантного места;

3. Отдых и дальнейший вход в «ресурсное состояние». Под этим термином понимается ваше рабочее состояние, в котором вы максимально собраны и продуктивны.

### Этап 3. Собеседование.

Чтобы детально понимать, как пройти собеседование на работу, необходимо быть готовым к разным нюансам.

Например, очень часто специалист, который проводит с вами беседу, будет задавать вам вопросы и предлагать выполнить небольшие задания (кейсы).

Кейс - это моделирование (разбор) проблемной или нестандартной ситуации и пути ее решения кандидатом (соискателем).

Предположим, что вы претендуете на должность торгового представителя или менеджера по продажам.

Чтобы проверить вашу эрудицию, стрессоустойчивость, креативное мышление и профессиональные знания, специалист по подбору персонала будет давать вам кейсы для разбора.

Пример кейса:

*Рекрутер:* Вы едете на встречу с важным клиентом. Крупные переговоры, которые вам предстоит провести, в случае успеха смогут принести вам месячный уровень дохода и повышение в должности. Вдруг посреди дороги у вас ломается автомобиль. Ваши действия?

*Вы:* Я выйду из автомобиля и попробую добраться на такси или на попутном транспорте до места встречи с клиентом.

*Рекрутер:* Вы ехали через глухую дорогу далеко от города, здесь нет попутного транспорта.

*Вы:* Я посмотрю по навигатору, где нахожусь и вызову такси в это место.

*Рекрутер:* У вас нет навигатора и сел телефон.

*Вы:* Я попытаюсь устранить поломку автомобиля своими силами и затем продолжу движение.

И так ваш специалист по подбору персонала может вас «гонять», с каждым разом усложняя условия, в которых вы очутились.

Как я понимаю, это делается для того, чтобы посмотреть, введет ли вас в ступор такой форс-мажор и какие варианты выхода вы предложите (проверка смекалки)?

Саша, совершенно верно. Также HR-специалист в этом случае хочет посмотреть, как долго вы будете пытаться найти выход из сложившейся ситуации (проверка вашего упорства).

Один из весьма популярных кейсов называется «продажа ручки». Он используется в основном на собеседованиях, связанных с приемом на работу специалистов по продажам, но иногда кадровики «играют» в подобные игры с кандидатами на другие должности.

#### Этап 4. Подведение итогов.

Если на встрече вы держались уверенно и четко отвечали на все вопросы HR-специалиста, то у вас будут большие шансы получить желанную работу.

В завершение собеседования вам скажут, в какие сроки вам дадут ответ, если вы будете приняты на работу. В случае, если вы проходите многоуровневое собеседование, то ждите ответа о прохождении следующего этапа.

*Информационные материалы для учащихся*

**Адреса учреждений по подготовке специалистов профессий экофеста**

***ЮТК (Юргинский технологический колледж)***

*Адрес:* Кемеровская область, Юрга г., Ленинградская ул., 23

программа подготовки специалистов среднего звена

срок обучения на базе основного общего образования (9 классов) — 3 года 10 месяцев

54.02.01 дизайн (по отраслям)

15.02.07 автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

43.02.02 парикмахерское искусство

38.02.04 коммерция (по отраслям)

19.02.10 технология продукции общественного питания

43.02.04 прикладная эстетика

09.02.05 прикладная информатика (по отраслям)

09.02.02 компьютерные сети

40.02.02 правоохранительная деятельность

программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

срок обучения на базе основного общего образования (9 классов) — 2 года 10 месяцев

срок обучения на базе среднего общего образования (11 классов) — 1 год

19.01.17 повар, кондитер, парикмахер

***Кемеровский государственный университет***

*Адрес:* Кемерово, Красная ул., д. 6

Подготовка ведется по 18 укрупненным группам направлений и специальностей. КемГУ является членом Евразийской ассоциации университетов, Ассоциации классических университетов, Ассоциации азиатских университетов, Ассоциации «Сибирский открытый университет».

Факультеты КемГУ:

- Биологический факультет (БФ)
- Социально-психологический факультет (СПФ)
- Химический факультет (ХФ)
- Физический факультет (ФФ)
- Факультет филологии и журналистики (ФФЖ)
- Факультет физкультуры и спорта (ФФС)

- Экономический факультет (ЭФ)
- Общеуниверситетские кафедры (ОК)

**КемГМА Минздрава России**

*Адрес:* Кемерово, бульвар Строителей, 45

***Специальности и направления подготовки:***

- Педиатрия;
- Лечебное дело;
- Стоматология;
- Медико-профилактическое дело;
- Фармация.