

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Военно-патриотический парк «Патриот»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 231»**

**Номинация: «Лучшее профориентационное мероприятие»**

**Название разработки: «Его величество уголь»**

**Форма мероприятия: квест**

**Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста**

**Авторы:**

**Соколова Ирина Александровна, педагог дополнительного образования**

**Гуменная Светлана Сергеевна, воспитатель**

**Васильева Татьяна Сергеевна, воспитатель**

**Новокузнецкий городской округ,**

**2024 г.**

## «Его величество уголь»

### Квест-игра

Квест - это игровая педагогическая технология; специальным образом организованный вид деятельности, для выполнения которой обучающиеся осуществляют поиск информации по указанным маршрутам.

Характерными особенностями квеста, по сравнению с другими играми, являются:

- решение определенных задач для продвижения по сюжету игры,
- получения опыта командной работы, умения взаимодействовать и общаться с другими участниками команды;
- технология имеет четко поставленное дидактическое задание, игровой замысел, о. Квесты естественным образом осуществляют интеграцию образовательных областей, комбинируют разные виды детской деятельности и формы работы с детьми. Квесты позволяют объединить всех участников образовательного процесса (детей, родителей воспитанников и педагогов) в решении образовательных задач в игровой сюжетной и занимательной форме. Обязательно имеет ведущего (наставника) и четкие правила.

В профориентационной работе квест можно использовать начиная с дошкольного возраста. Квесты считаются развивающими играми, поэтому приносят большую пользу как взрослым, так и детям. При этом следует учитывать, что квесты для дошкольников должны выполнять не только развлекательную функцию, но и реализовывать образовательные задачи. Задания квеста должны соответствовать выбранной теме и по своему содержанию отвечать уровню знаний и умений детей определенной возрастной категории.

Особое внимание при подготовке следует уделить следующим принципам:

- доступности - задания не должны быть чересчур сложными для ребёнка;
- системности - задания должны быть логически связаны друг с другом;
- разумности по времени (необходимо рассчитать время на выполнение заданий таким образом, чтобы ребёнок не устал и сохранил интерес).
- наличия разных видов детской деятельности во время прохождения квеста;
- наличия видимого конечного результата и обратной связи.

Для каждой команд подготавливаются маршрутные листы по станциям, в которых ставятся отметки о прохождении станций. На каждую станцию игрокам дается определенное время. Время нахождения на станции участников квеста необходимо четко контролировать, для исключения сбоев. В маршрутном листе отмечается либо факт прохождения данного этапа (может быть в качестве наклеек, росписи ответственного за станцию и т.п.), либо оценка прохождения станции (в этом случае должны быть прописаны критерии оценивая для каждой из них).

Структура проведения квеста:

1. Вступительное слово
2. Организационная часть (распределение на команды или представление команд, знакомство с правилами, раздача маршрутных листов)
3. Прохождение этапов (станций) квеста
4. Подведение итогов. Возможен сюрпризный момент – приглашение гостей. Награждение призами.

**Целевая аудитория:** дети старшего дошкольного возраста

**Цель мероприятия:** закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста об угле, угольной промышленности Кузбасса и людях, его добывающих.

**Задачи:**

- систематизировать знания детей об угле;
- расширить представление о труде шахтёров, о разных способах добычи угля (подземном и открытом), о механизмах, которые используются при добыче угля;
- активизировать словарь: угольный карьер, угольный комбайн, экскаватор, машина БелАЗ, взрывник, инженер, буровик, добыча, угольные пласты;
- воспитывать положительное отношение и уважение к профессии горняков, гордости за жителей региона, работающих на шахте.

**Материально-техническое обеспечение:**

подносы с каменным углем на каждого ребенка, баночки с водой, палочки, физическая карта, красные флажки, салфетки, лупа, интерактивное оборудование, пазлы, кроссворд, маршрутные листы, карточки с буквами, мольберт, мультстанок, микрофон

### **Проведение мероприятия**

#### **Подготовительный этап**

К проведению квеста привлекаются педагоги, имеющие опыт реализации проектов по профориентации дошкольников, владеющие ИКТ-технологиями и активно работающих по внедрению регионального компонента в образовательный процесс.

К реализации данного мероприятия привлекаются партнеры творческого коллектива (учреждения дополнительного образования, представители благотворительного фонда «Евраз» и компании «Евраз»).

Оргкомитет мероприятия подготавливает Положение и организует его рассылку по дошкольным образовательным учреждениям и сбор заявок (через онлайн сервисы). Также в мессенджерах создается чат для общения организаторов игры с участниками. Руководителям команд предлагается провести конкурсный отбор в дошкольном учреждении для участия в квесте. Для подготовки им предлагается провести серию бесед с дошкольниками по следующим темам: уголь и его предназначение, шахтерские профессии, оборудование и машины, используемые для добычи угля, шахтерская одежда. Также командам предлагается придумать вопросы, которые дети будут задавать приглашенному гостю. Для того чтобы вопросы у детей не повторялись, в чате руководители команд их заранее публикуют.

Для проведения мероприятия используется следующее оборудование:

1. Проектор и видеоматериалы о добыче угля
2. Маршрутные листы
3. Буквы (дети получают по одной букве, при прохождении этапа)
4. Оборудование для проведения опытов с углем (один комплект на 2 человека)
5. Проекторы, онлайн-кроссворд, викторины, разработанные в сервисе [learningapps.org](https://learningapps.org)
6. Картинки-пазлы
7. Станок для создания мультфильмов, камера, фон и изображение героев, машин и т.п)
8. Одежда для героя – Уголька
9. Специальная одежда (шахтерская) для приглашенного гостя.
10. Подарки

Оформление аудитории – в цветах бренда спонсора мероприятия – компания «Евраз»

#### **Основной этап**

После проведения организационного этапа ведущие расходятся по станциям. Команды (с руководителем команды) передвигаются по станциям соответственно с маршрутными листами. Задания на станциях имеют практико-ориентированный характер и направлены на закрепление ранее полученных знаний. На станциях ведущие объясняют детям правила прохождения этапов. Используются следующие методы и приемы: опыты, викторины, решение кроссвордов, дидактические игры, создание мультфильма в технике перекладка. В процессе прохождения станций дети получают по букве, из которых они впоследствии составляют слово (у каждой команды свое слово из 5 букв, связанное с тематикой мероприятия). Пройдя все станции, участники возвращаются в начальную точку, где на столах собирают слова из полученных букв и произносят его. Уголек проверяет правильность слова и просит рассказать, что означает составленное ими слово.

Далее Уголек приглашает к детям гостя мероприятия – сотрудника компании Евраз – Шахта «Распадская». Он одет в специальную одежду и рассказывает о ее назначении и о шахтерском труде в целом. Дети задают шахтеру подготовленные ими вопросы.

Творческая группа (воспитанники педагогов – организаторов квеста) представляют музыкальный подарок для гостя – песню о шахтерском труде и представляют, созданный ими мультфильм, созданный в процессе реализации проекта «Мультипликационная студия «Анимашка».

В заключении гости и спонсоры мероприятия дарят подарки детям, участвующим в квесте и творческой группе детей – книги о добыче угля.. Команды приглашаются на совместные фото. Ведущие предлагают детям выразить отношение к мероприятию – если им

понравилось, то показывать при фотографировании знак



### **Этап построения перспективы**

В мероприятии приняли участие 10 команд по 8 человек, 10 руководители команд, 6 педагогов организаторов мероприятия, 3 приглашенных гостя. Дети получили навыки практической работы при проведении опытов, создании мультфильма, закрепили свои знания, педагоги-организаторы имели возможность показать и применить свои методические разработки (мультфильм, викторины), педагоги-руководители – расширить свои знания в области профориентации и методов преподавания регионального компонента.

Данная методическая разработка возможна к тиражированию. Может использоваться для проведения как на территории детского сада, так и для проведения мероприятий на уровне района, города; в других регионах, связанных с угледобывающей промышленностью.

По итогу мероприятия в средствах массовой информации были опубликованы посты, видеосюжет на местном телевидении.

Методы и приемы, используемые в ходе проведения мероприятия могут быть использованы в качестве отдельных элементов на занятиях в дошкольных образовательных учреждениях, мастер-классах для педагогов.

Возможно изменение заданий на станциях при проведении последующих квестов (на усмотрение организаторов).

### **Заключение.**

Организаторы получили высокую оценку от партнеров мероприятия, руководителей команд, руководства дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Методические разработки, используемые в квесте активно используются организаторами в их педагогической деятельности и для передачи опыта другим педагогам.

**Список использованных источников.**

1. Профориентационная работа с воспитанниками дошкольных образовательных организаций [Текст]: метод. рекомендации / Н.Т.Рылова, Н. Г. Хвалевко; под общ. ред. Е.Л.Рудневой -Кемерово: ГБУ ДПО «КРИПО», 2019 - 98 с. - (Профориентация).

2. Галич, Т. Н. Региональный компонент в основной образовательной программе дошкольной образовательной организации / Т. Н. Галич, Е. А. Плустенко. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 22 (260). — С. 414-415.

Авторские разработки:

1. Гуменная С.С., Васильева Т.С., Соколова И.А. Проект «Где родился, там и пригодился». Профориентация детей старшего дошкольного возраста через краеведение с использованием мультипликации.

2. Соколова И.А. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мульт-Кузбасс. Профессии»

**Конспект квест-игры с использованием регионального компонента «ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО УГОЛЬ» для детей старшего дошкольного возраста.**

**Цель:** закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста об угле, угольной промышленности Кузбасса и людях, его добывающих.

**Задачи:**

- систематизировать знания детей об угле;
- расширять представление о труде шахтёров, о разных способах добычи угля (подземном и открытом), о механизмах, которые используются при добыче угля;
- активизировать словарь: угольный карьер, угольный комбайн, экскаватор, машина БелАЗ, взрывник, инженер, буровик, добыча, угольные пласты;
- воспитывать положительное отношение и уважение к профессии горняков, гордости за жителей региона, работающих на шахте.

**Оборудование:** подносы с каменным углем на каждого ребенка, баночки с водой, палочки, физическая карта, красные флажки, салфетки, лупа, интерактивное оборудование, пазлы, кроссворд, маршрутные листы, карточки с буквами, мольберт, мультстанок, микрофон

**Действующие лица:** педагоги, Уголек.

**Ход квеста:**

- Ребята здравствуйте. Мы рады сегодня встретиться с вами на нашем игровом мероприятии, где вы сможете проявить свои знания о нашем крае.

- Дети, нам очень повезло: мы живём в одной из самых богатых областей нашей страны. Как называется наш край? (*Кузбасс, Кемеровская область.*)

У меня в руках предмет. Попробуйте отгадать, о чем пойдет речь сегодня.

Блестит, как смоль,

В изломах – как стекло.

Тяжёлый, черный -

Впрямь горючий камень.

И от труда шахтёра так тепло

В нем будущее спряталось пламя. (уголь)

(*Дети рассматривают уголь.*)

- Дети, я вам хочу показать карту, давайте с вами посмотрим на нее.

(*карта Кемеровской области на слайде на проекторе*)

- Что за область на этой карте? (*Кемеровская обл.*) Как она называется сокращенно? (*Кузбасс*).

- Кузбасс – это Кузнецкий угольный бассейн. Здесь самые крупные месторождения угля, запасы угля.

- А что такое уголь? (ответы детей)- (полезное ископаемое, топливо)

- Где добывают уголь?

- Как называется профессия людей, которые добывают уголь (*шахтер*).

- Сейчас нельзя представить современную шахту без машин и механизмов облегчающих труд шахтеров. Мы хотим вам показать небольшой фильм про то, как выглядит шахта, кто там работает и чем добывают уголь. Будьте внимательны.

(*трансляция видео на экране*).

- Ребята, мы сейчас с вами смогли увидеть как происходит процесс добычи угля, какая современная техника используется.

- По своим качествам кузнецкий уголь не имеет себе равных. Он хорошо горит, дает много тепла. Его добывают в городах Кемерове, Анжеро – Судженске, Ленинске-Кузнецком, Белове, Прокопьевске, Новокузнецке.

**Педагог:** Ребята, посмотрите, а уголёк – то наш ожил. Я думаю, что теперь он нам может рассказать много интересного.

*(Звучит музыка, в холле появляется «Уголёк»)*

**Уголёк.**

Я – уголёк, чёрный бочок.

Ярко я в печи горю,

Людам всем тепло дарю!

Ребята, вы меня узнали? *(Да.)*

Я, везде желанный гость. Попаду в дом – затопит хозяйка печь, в доме тепло, хорошо.

Попаду на электростанцию, вода в котлах закипит, забурлит, турбины заработают, и побежит по трубам горячая вода, а по проводам – электричество. Станет в ваших домах тепло и светло.

Больницы, детские сады, школы согреваю тоже я.

И не боюсь я сгореть. Отдам своё тепло людям, останется от меня зола – очень ценное удобрение и строительный материал. Вот я какой!

**Педагог:** Молодец, Уголёк! Но без помощи людей не выбраться тебе из земли.

**Уголёк.** Ребята, знаете ли вы, кто мне помогает выйти на поверхность? Помогают мне люди, которые работают в шахте, на угольных разрезах. Это – буровики, взрывники, бульдозеристы, экскаваторщики, шофёры, инженеры.

**-Уголёк.** Да, много людей разных профессий трудятся на шахтах и угольных разрезах.

-Сегодня я предлагаю вам отправиться в небольшое путешествие. Вы попробуете пройти по станциям и выполнить все мои задания. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать по карточке с буквой, в конце маршрута вам нужно будет составить слово, относящееся к угледобывающей промышленности. (клеть, шахта, уголь, белаз, забой). А сейчас капитан каждой команды получите маршрутный лист, на котором отмечена очередность станций, которые вам нужно будет пройти.

К	Л	Е	Т	Ь
Ш	а	Х	Т	а
у	Г	О	Л	Ь

б	е	л	а	з
з	а	б	о	й

- **Уголёк.** Мои помощники будут выдавать вам по карточке с буквой за каждое выполненное задание. Когда команды соберут все карточки с буквами, я буду ждать всех вас в холле.

### **Маршрутный лист:**

- 1 станция Лабораторная «Этот загадочный уголь».
- 2 станция Кроссворд "Добыча угля".
- 3 станция Интерактивная викторина «Всезнайка».
- 4 станция Логика «Собери пазл».
- 5 станция Создай мультфильм «Анимашка».

#### **1 станция Лабораторная «Этот загадочный уголь».**

Каменный уголь – это не просто камень, это полезное ископаемое растительного происхождения, его основу составляют остатки древних болотистых, погибших растений и деревьев, которые разлагаются, гниют и превращаются в рыхлый торф, такой торф лежит много, много лет и потом превращается в каменный уголь.

-Перед вами ребята, все необходимое для работы, посмотрите, вот каменный уголь, что вы можете о нем сказать?

-какого он цвета? (*черный*) -уголь твердый или мягкий?

-как вы узнали? (*да, нужно на него надавить пальцем*)

-гладкий или шершавый? -блестящий или матовый?

-возьмите его в руки, потрогайте, а теперь посмотрите на руки, что вы заметили?

-да, он пачкается. Вытрите руки салфеткой.

-дети, как вы думаете, а он прочный? Давайте проверим.

**Опыт 1:** педагог молотком ударяет по каменному углю - что произошло? (*да, он рассыпался*). Давайте сделаем вывод: каменный уголь прочный, но от удара он рассыпается.

-А теперь возьмите лупу и рассмотрите его. - Какой он? (*бугристый, как дерево*)

-Уважаемые дети, а как вы думаете, что произойдет, если мы опустим каменный уголь в воду? Давайте сделаем это.

**Опыт 2:** «*опускаем уголь в воду*»

-что происходит с водой? (*вода помутнела, пошли пузырьки*)

-почему пошли пузырьки? Что это такое? (*это выходит воздух*)

Вывод: правильно, в каждом предмете есть воздух, а в пористых больше. При опускании в воду, он вытесняется ею, поэтому появляются пузырьки.

-а что произошло с углем? (*он утонул*) -какой можно сделать вывод? Уголь тяжелый. -а как вы думаете, уголь растворяется? -давайте проверим.

**Опыт 3:** возьмите палочки и помешайте. Сделайте вывод (уголь не растворяется).

-правильно, уголь не растворяется ни в одной из жидкостей.

Ответьте, нужен ли человеку каменный уголь? (из каменного угля получают лаки, краски, используют для получения лекарства, пластмассы, духов, используют как твердое и



жидкое топливо). Вы молодцы. Получайте карточку с буквой и удачи вам на следующей станции.

## **2 станция Кроссворд "Добыча угля".**

**Педагог:** Мы предлагаем вам найти загаданные слова в кроссворде и попробовать объяснить их значение. Все слова относятся к работе шахтера. (выполняют задание на мониторе).

-Вы молодцы! Получайте карточку-букву. Следуйте дальше по маршруту.

## **3 станция Интерактивная викторина «Всезнайка».**

**Педагог:** Ребята, ваша задача быть внимательными, сосредоточиться, работать в команде и постараться найти правильный ответ на заданный вопрос.

1	<b>Викторина «Найди правильный ответ»</b> <a href="https://learningapps.org/display?v=pfaygqam223">https://learningapps.org/display?v=pfaygqam223</a>
2	<b>Викторина Соедини слово с картинкой</b> <a href="https://learningapps.org/watch?v=p29m9f9ya23">https://learningapps.org/watch?v=p29m9f9ya23</a>

Молодцы! Отлично справились с заданием. Получайте букву, отправляйтесь дальше по своему маршруту.

## **4 станция Логика «Собери пазл».**

Ребята, рада приветствовать вас на своей станции. У меня для вас задание. Попробуйте собрать пазл, который я вам приготовила и объяснить, что на нем изображено. (белаз)

Молодцы. Отлично справились с заданием.

## **5 станция Создай мультфильм «Анимашка».**

**Педагог:** Ребята, вы попали на станцию «Создай мультфильм». Как вы думаете, что нужно для создания мультфильма? ( Ответы детей) Вы совершенно правы. Для создания мультфильма прежде всего нужен сценарий, история, по которой будет создаваться мультфильм. Нужны декорации, фоны, а также персонажи, то - есть действующие лица. Съемка мультфильма – это долгий процесс. Снимается он покадрово, затем его еще нужно озвучить. Ребята нашего детского сада уже почти целый год занимаются написанием сценариев и съемкой мультфильмов. Сегодня я предлагаю вам попробовать себя в роли мультипликаторов. Согласны? (Ответы детей)

Написание сценария это долгий процесс, поэтому сценарий, как и фон к нему и персонажей любезно одолжили нам ребята нашего детского сада. Я предлагаю вам послушать сценарий и из готовых фонов и персонажей выбрать то, что подходит к этому сценарию... Ребята, о чем будет наш мультфильм? Конечно про шахтеров, про то, как добывают уголь.

Давайте теперь разместим фон и героев на станке для съемки мультфильмов, вы будете потихоньку передвигать персонажей, а я делать фотографии, затем соединим все это в компьютерной программе, иии... смотрите герои на экране оживают и двигаются. Теперь конечно нужно выучить текст и озвучить героев. Поскольку у наших ребят было больше времени, они сняли мультфильм , озвучили его и предложат вам посмотреть его в конце нашей игры. Вам сейчас стало понятно как снимается мультфильм и что для этого нужно? Молодцы, получайте свою букву и можете отправляться дальше.

Все команды собираются в холле, каждая на своем столе собирает слово.

Уголек проверяет правильно составленные слова, спрашивая, что означает каждое составленное слово.

-Вы молодцы, отлично справились с заданием, проявили все свои знания, умение работать в команде. Присаживайтесь на места. Нас ждет встреча с интересным человеком, который расскажет вам о своей профессии, а вы сможете задать ему один вопрос от команды, который вас больше всего интересует. **(выступление гостя и ответы на вопросы детей)**

**Уголек:** На одной из станций вы придумывали мультфильм. Сегодня мы вам хотим вам показать мультфильм созданный в процессе реализации проекта мультстудии «Анимашка» про работу шахтеров. Внимание на экран.

-Ребята, вам понравился мультфильм?

-Вам понравилась наша игра, в которой вы приняли участие?

-Организовать такую игру мы смогли с помощью компании «Евраз»-Распадская угольная компания. За что хотим им сказать спасибо и подарить музыкальный подарок (песня, исполняют дети).

- Наши гости тоже вам приготовили подарки (книги о добыче угля для дошкольников). Вручение подарков. Совместное фото.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении квест-игры**  
**«Его величество уголь!»**  
**для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет**

**1. Общие положения**

1.1. Квест-игра «Его величество уголь!» (далее – игра) проводится в рамках реализации гранта «Мультипликационная студия «Анимашка», победителя грантового конкурса «Евраз – город идей, город друзей»

1.2. Положение определяет порядок и сроки проведения, условия участия и работу жюри.

1.3. Игра состоится 28 апреля 2023 года с 9:00 и в 13:00 в Городском дворце детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской (ул. Циолковского 78 А).

**Цели игры:**

- закрепить знания детей о угле - природном богатстве Кузбасса,
- формировать устойчивый интерес к изучению малой Родины;
- расширить представления детей об угольной промышленности региона.

**2. Учредители и организаторы конкурса**

Администрация города Новокузнецка, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 231», пр. Октябрьский, 11, тел. 8 (3843) 777–236

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Военно-патриотический парк «Патриот» тел. 8 (384 3) 77-86-56

**3. Участники конкурса**

К участию в конкурсе приглашаются:

- дети старшего дошкольного возраста 5-7 лет дошкольных образовательных учреждений.
- учреждение может выдвинуть одну команду. Состав команды - 8 человек.

**4. Организационный комитет**

4.1. Для подготовки и проведения игры создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

**5. Порядок проведения и условия участия**

5.1. Игра проводится 28 апреля 2023 года в 9.00 и в 11:00 в городском дворце детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской (ул. Циолковского 78 А).

**Прием заявок. До 21 апреля 2023 года.**

Для участия в квест-игре необходимо до 21 апреля 2023 года в оргкомитет (МАУ ДО ВПП «Патриот»», г. Новокузнецк, пр. Октябрьский, 28, тел. (3843)77-86-50; +7 9069346452, e-mail: patriot-ur42@mail.ru) предоставить заявку на участие в электронном виде, путем заполнения Google-формы: <https://docs.google.com/forms/d/1D28p2utOuWcLYI6sYUGJ-4S7IMadGJtPflTdlz0IsaY/edit>

К форме прикрепляются согласия на фото- и видеосъемку (Приложение 1)

5.2. Будет проведено две игры в 9:00 и в 11:00. В каждой игре принимают участие 5 команд.

5.3. У каждой команды должен быть отличительный знак (эмблема), внешний вид (белый верх, черный низ).

5.4. Команду сопровождают два руководителя, которые несут ответственность за жизнь и здоровье участников команды.

5.5. Руководители команды сопровождают команду в течении всей игры, оказывают помощь в перемещении команд по станциям и в качестве наблюдателя.

## **6. Форма проведения.**

6.1. Каждая команда получает свой маршрутный лист, в котором указан план путешествия по станциям. По маршрутному листу команды отправляются на свои станции.

Прибыв на станцию, команды выполняют задания. После выполнения задания команда получает букву. По окончании путешествия по станциям команда должна из полученных букв составить и прочитать слово.

Маршрутный лист:

1 станция Лабораторная «Этот загадочный уголь».

2 станция Кроссворд "Добыча угля".

3 станция Интерактивная викторина «Всезнайка».

4 станция Логика «Собери пазл».

5 станция Создай мультфильм «Анимашка».

6.2. На каждую станцию команде отводится 10 минут.

6.3. Тематика вопросов - добыча угля, свойства угля, как вывозится уголь с шахт и разрезов, как шахтеры попадают в шахту).

6.4. По окончании игры участники игры участвуют в беседе с представителем предприятия угольной промышленности нашего города.

## **7. Подведение итогов**

7.1. По итогам игры все участники награждаются призами.

## **8. Награждение победителей, призеров и участников**

8.1. Награждение участников интеллектуальной игры проводит приглашенные спонсоры.

## **9. Оргкомитет игры**

-Фахретдинова Светлана Александровна, заведующий, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 231», [+7 \(3843\) 777-236](tel:+7(3843)777-236), [ds231.edu42.ru](http://ds231.edu42.ru)

-Родионова Александра Александровна, старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 231»,

-Васильева Татьяна Сергеевна, воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 231»,

-Гуменная Светлана Сергеевна, воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 231»,

-Соколова Ирина Александровна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ВПП «Патриот»

-Рахаева Мария Юрьевна, педагог-организатор МАУ ДО ВПП «Патриот»

**ФОТО и ВИДЕО ОТЧЕТ,  
о проведении мероприятия**

1. Видеосюжет о проведении мероприятия Новокузнецкое телевидение ТВН [https://tvn-tv.ru/news/education/kvest\\_ego\\_velichestvo\\_ugol.html](https://tvn-tv.ru/news/education/kvest_ego_velichestvo_ugol.html)
2. Публикация поста о квесте в соцсетях [https://vk.com/vokpygsveta?w=wall-166800832\\_281](https://vk.com/vokpygsveta?w=wall-166800832_281)
3. Фото





