

## **Проориентационный урок «Должна быть цель в жизни у человека»**

Педагог-психолог  
МКОУ «Детский дом-школа № 95»  
Холмогорова Н. В.

**Категория участников:** воспитанники 9 классов детских домов города.

**Цель:** формирование у воспитанников навыков планирования, достижения цели.

### **Задачи:**

1. Сформировать у воспитанников активную жизненную позицию.
2. Сформировать навыки планирования.
3. Познакомить участников с алгоритмом достижения цели.

**Реквизит:** бланки анкет, бейджи по числу участников (45 штук) четырех цветов, 4 маршрутных листа, стулья по числу участников, 4 компьютерных стола, 4 ноутбука, телевизор, принтер, маркерная доска, магниты для доски (12 штук), бланки с алгоритмом построения плана жизненных целей, 4 флешки, 24 листа формата А4, четырех цветов.

## **Ход урока**

### **Подготовительный этап**

Определение жизненных целей выпускников. С помощью анкеты определяем приоритетные жизненные цели обучающихся. Ведущий-учитель группирует их по пунктам (богатство духовное, материальное, знания и умения, общественное признание, достижения, общение, здоровье, работа, карьера, личная жизнь, семья, досуг) и определяет приоритетные. Далее формируются группы, состоящие из воспитанников, имеющих похожие жизненные цели. Участники сформированных групп формулируют цель, над достижением которой будут работать в ходе тренинга.

### **Теоретическая часть**

Учитель сообщает о результатах анкетирования. В основном, жизненные цели воспитанников связаны с профессиональной карьерой (найти определение «профессиональная карьера»). Далее участникам предлагается поговорить о путях достижения жизненных целей.

### **Практическая часть**

Разработка алгоритма достижения цели.

Для усвоения полученной информации рассматривают действие алгоритма на конкретном примере воспитанницы. Воспитанница оглашает одну из своих жизненных целей, связанных с карьерой. Начинает рассуждать о ее достижении, опираясь на алгоритм. Результаты своих размышлений, зафиксированные на листах бумаги, девушка размещает на маркерной доске. В результате на доске можно увидеть план действий достижения цели воспитанницей.

Для отработки навыков составления плана достижения цели учитель предлагает поработать в группах. Все присутствующие воспитанники делятся на 4 группы по общности их жизненных целей. У каждой группа работает над построением плана достижения конкретной цели. К группам для координации, консультативной помощи воспитанникам прикрепляется взрослый. На выполнения задания отводится 15-20 минут. По истечению времени команды презентуют свою работу.

Учитель, подводя итоги работы групп, говорит, что любой, даже самый хороший и подробный план действий не может исключить непредвиденных событий, с которыми предстоит встретиться выпускникам детского дома. Как действовать в подобных ситуациях, еще предстоит научиться на следующих занятиях. А сегодня есть возможность познакомиться с опытом нашего гостя – Ласберг Натальи Иоганнесовны, автора книги «Мои шоферские истории».

Воспитанники берут у нее интервью.

### **Рефлексия урока**

1. Ваше отношение к мероприятию (положительное, нейтральное, отрицательное).
2. Что больше всего понравилось?
3. Встреча с интересным человеком изменила ваше отношение к выбору профессии или нет?
4. Поможет ли вам в будущем алгоритм построения целей? Можно ли этот алгоритм применить в других сферах жизни?

### **Подведение итогов урока.**

Творческое задание участникам (нарисовать свою цель и пути ее достижения).

