

А. С. Тищенко, воспитатель,
С. С. Ежова, воспитатель,
Л. Л. Ляхова, воспитатель,
К. С. Покидько, воспитатель,
Т. М. Марченко, воспитатель
МБДОУ «Детский сад №24»
г. Ленинск-Кузнецкий, Кемеровская область - Кузбасс

Детям о профессии пожарный и пожарной безопасности

Профориентационный педагогический проект

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Профориентационный проект представлен на областной конкурс «ПРОФОриентир - 2021»

(в авторской редакции)

Паспорт проекта

Наименование	Содержание
Название проекта	«Детям о профессии пожарный и пожарной безопасности»
Руководитель проекта: -ФИО -должность	Тищенко Анжелика Станиславовна (Воспитатель)
Команда проекта:	-Ежова Светлана Сергеевна (Воспитатель) -Ляхова Лилия Леонидовна (Воспитатель) -Покидько Ксения Сергеевна (Воспитатель) -Марченко Татьяна Михайловна (Воспитатель)
Аннотация (краткое описание содержания)	Проект посвящен актуальной проблеме: формированию у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Способствует развитию представлений о значимости профессии «Пожарный» и ценности этого труда. Тип проекта: информационно- творческий Вид проекта: групповой. Сроки реализации: краткосрочный (13.09.-24.09.2021г.) Принципы реализации проекта: •Принцип системности: систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров. Достижение цели обеспечивается решением комплекса задач оздоровительной,

	образовательной и воспитательной направленности с соответствующим содержанием, что позволяет получить прогнозируемый результат. •Принцип диалогического общения: неотъемлемое условие - взаимодействие субъектов проекта, которое отражает тесную связь между ними, целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду и дома. •Принцип доступности и креативности: позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области пожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся. •Принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности. •Принцип доступности: Предусматривает осуществление воспитательной работы с учетом особенностей возраста, подготовленности, а также индивидуальных особенностей и психического развития детей. Проект включает в себя три этапа: подготовительный (подбор методического материала), основной (реализация в образовательной деятельности), заключительный (творческий). В группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по ознакомлению
--	---

	дошкольников с правилами противопожарной безопасности.
Актуальность проекта (описание проблемы)	Дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей, стремлением к самостоятельности, что нередко приводит к возникновению травмоопасных ситуаций. Непосредственность, любопытство часто ставит детей перед реальной опасностью пожара. Первостепенными задачами ДОУ и семьи является охрана психофизиологического здоровья детей, их безопасность жизнедеятельности, формирование потребности в здоровом образе жизни, развития понимания детьми правил основ безопасности жизнедеятельности и умения их выполнять. Проект посвящен актуальной проблеме: формированию у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с

	каждым годом. Это не может не вызвать тревогу. Родители подходят к этой проблеме не достаточно серьезно. Детям разрешают играть пожароопасными предметами, в доступном месте хранятся спички, зажигалки. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии. Реализация данного проекта предполагает возможность рассказать и показать как созидательную, так и разрушительную сторону одного и того же явления, в данном случае огня, научить ребенка мерам предосторожности, а также правилам поведения при возникшем пожаре, которые помогут сохранить ему жизнь. Проблема: -Недостаточные знания детей о правилах пожарной безопасности. - Многие дети не знают как вести себя при пожаре.
Цель	Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний

	детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ.
Задачи	- уточнять, систематизировать и углублять знания детей о правилах пожарной безопасности; - формировать умение реально оценивать возможную опасность; воспитывать в детях уверенность в своих силах, чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях; - показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта. - вовлечь родителей в образовательную деятельность ДОУ. - воспитывать чувство осторожности и самосохранения; - развивать творческие способности дошкольников;
Целевая аудитория	педагоги, дети подготовительной группы «Непоседы» 6-7 лет, родители.
Механизм реализации (формы и методы)	Методы -беседы, рассказы, - художественное слово, -рассматривание наглядно-иллюстративного материала, -презентации, - проблемные ситуации, -электронные игры и многое другое

	Формы реализации проекта: - Организованная - образовательная деятельность. - Досуговая деятельность. - Игровая деятельность. - Экскурсии, встречи. - Продуктивная деятельность детей.
Ресурсы	- <u>Кадровые ресурсы</u>: воспитатели, младший воспитатель, музыкальный руководитель. - <u>Учебно-методические ресурсы</u>: пособия, дидактический материал, картотека игр. - <u>Технические условия</u>: телевизор в группе. - <u>Информационные ресурсы</u>: компьютер, ноутбук, выход в интернет.
Ожидаемые результаты	- углубление знаний детей о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения; - правильное поведение в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть свой адрес); - знать средства пожаротушения; - уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара; - знать о профессии пожарного; - профилактика панического страха перед огнём;

	- изменение отношения родителей к данной проблеме; - осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
Партнеры	Личный состав пожарной части.

График реализации проекта

Сроки реализации проекта 13.09.2021 – 24.09.2021

Этап	Сроки	Содержание	Ответственные	Планируемые результаты
1.Подготовительный	13.09.- 15.09.	1.Составление паспорта проекта 2.Беседа с детьми для уточнения представлений о пожарной безопасности и сохранении жизни человека. 3. Подбор детской художественной литературы для чтения детям 4. Подбор дидактических игр 5. Подбор сюжетных картинок и иллюстраций 6. Работа с методическим материалом, литературой по данной теме	Воспитатели	Определение основных направлений реализации проекта, подборка программно-методического обеспечения. Выявление исходных показателей знаний воспитанников и их родителей по теме проекта.
Основной (практическая	16.09.- 22.09.	1. Бесед «Важная профессия –	Воспитатели	Реализация проблемы,

деятельность)		пожарный»(приложение 1), ООД «Что делать в случае пожара ?» (приложение 2). 2. Диалоги, рассказы о пожарной безопасности на тему «Что делать, если»; 3. Решение и обыгрывание проблемных ситуаций с детьми: - если в доме что-то загорелось; - если звучит пожарная сирена; 4. Сюжетно-ролевые игры «Спасатели», «Оказание первой помощи при ожогах» (приложение 4). 5. Дидактические игры «Раньше и теперь», «Горит – не горит». 6. Беседа «Огонь друг или враг»	дети, родителей и	формирование целостного представления детей о профессии пожарный и пожарной безопасности .
---------------	--	---	--------------------------	---

		(приложение 3). 7. Презентация «Профессия - пожарный». 8. Чтение литературных произведений: С. Я Маршак «Пожар», Л. Н. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»; Е. Хоринская «Спички-невелички. 9. Экскурсия в ПСЧ – 4 (приложение 5). 10. Открытое мероприятие с приездом личного состава ПСЧ - 4 (боевое развертывание с подачей воды), (приложение 6).		
Заключительный	23.09.- 24.09.	1. Изготовление Лэпбука (приложение 7). 2. Оформление выставки творческих работ родителей и детей	Воспита тели дети, родите- ли	Подведение итогов реализации проекта, оформление результатов деятельности

		«Огонь – друг, огонь – враг» (приложение 8).		
--	--	--	--	--

Беседа «Важная профессия – пожарный»

Программное содержание: Дать детям знания о работе пожарных, об элементарных правилах поведения при пожаре. Учите детей быть осторожными с огнем и электричеством. Воспитывать уважение к работе пожарных.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций о труде пожарных, рассматривание средств тушения пожаров, чтение стихотворения С.Маршака " Пожар ".

Ход беседы.

Я загадаю вам загадку, а вы скажите, о какой профессии мы сегодня будем разговаривать.

Он с водой и пеной дружит

И конечно, все потушит...

(пожарный)

Воспитатель: Верно, пожарный! Это люди, чья профессия - побеждать огонь, спасая людей, жилища. Они бесстрашны, сильны и самоотверженны. С незапамятных времен научился человек добывать огонь. Но представьте себе, что огонь вырвался из-под власти человека. Он взвивается, раздуваемый порывами ветра. Он поджигает все на своем пути, уничтожают леса, жилища людей, скот. С силой будущего огня очень трудно справиться!

В давние времена дома на Руси строили из дерева. Дерево - самый доступный, дешевый и удобный материал для строительства. Когда-то наша древняя столица Москва тоже была деревянной и много раз страдала от пожаров. Строили в городах и высокие башни. День и ночь дежурили на башнях пожарные и внимательно смотрели – не видно ли в городе дыма или огня. Когда в городе возникал пожар, люди звонили в колокол, созывая всех жителей на подмогу.

Воспитатель : А как же сейчас можно сообщить о пожаре?

Дети: Позвонить по телефону и сообщить о пожаре по номеру- 01или с сотового телефона 001.

Воспитатель: Да, в пожарном депо днем и ночью дежурят пожарные, в их распоряжении специально оборудованные пожарные машины ярко-красного цвета, с откидной лестницей на крыше. Когда по улицам мчатся машины, все остальные машины, услышав громкий звук пожарной сигнализации, уступают им дорогу.

Воспитатель: Ребята, а из-за чего может случиться пожар?

Дети: Если баловаться со спичками, телевизор взорвался.

Воспитатель: Правильно, ребята! Возгорание также может произойти из-за неисправной электропроводки, невыгоревшей сигареты или забытого включенного утюга, детской шалости со спичками.

Воспитатель: Чем же пожарные тушат бушующее пламя?

Дети: Водой.

Воспитатель: По-настоящему открытый огонь заливают водой из специальных шлангов, которые называются «рукавами». Кроме того, пожар тушат специальной пеной, содержащейся в огнетушителях, или с помощью пенообразователей.

Воспитатель: А какую одежду носят пожарные?

Дети: Каску, перчатки.

Воспитатель: Верно! Специальную одежду, которая защищает от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента. На ногах прочные и удобные ботинки или сапоги.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что пожарные постоянно тренируются, проводят специальные упражнения, тренируются в спортзалах, чтобы во время не тренировки, а настоящего костра могли проявить свою ловкость, силу и ловкость. Профессия пожарного требует от человека бесстрашия, силы и целеустремленности, ловкости, скорости реакции.

Воспитатель: Дети скажите, что вы узнали о профессии пожарный? (ответы детей) - Надеюсь, теперь вы знаете, кто такие пожарные, чем они занимаются. Пожарные, конечно, всегда придут к вам на помощь, но постарайтесь не попасть в опасную ситуацию и будьте осторожны. Ведь человеческая жизнь бесценна и ее нужно беречь!

БЕСЕДА

«Огонь друг- огонь враг»

ЦЕЛЬ:

- Формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

ЗАДАЧИ:

- Дать детям первоначальные сведения о причинах возникновения пожара;
- Познакомить со свойствами и качествами предметов с точки зрения их пожарной опасности;
- Дать представления о труде пожарных, их профессиональными действиями;
- Показать взаимосвязь пожарных подразделений (диспетчер – боевой расчет, служб спасения: «01», «02», «03», «04»);
- Обучать детей правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара: уметь ориентироваться в пространстве помещения группы, знать первые действия при пожаре, уметь вызывать службу спасения «01»;
- Формировать осторожное отношение к предметам – повышенным источникам пожарной опасности;
- Активизировать словарь детей по данной теме;
- Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарных;
- Воспитывать желание оказывать взаимопомощь, бережно относиться к своей жизни и здоровью.
- Продолжать знакомить детей с наиболее вероятными причинами возникновения пожаров в помещении;
- Формировать представления об опасных и вредных факторах, возникающих во время пожара;

- Формировать навыки адекватного поведения в пожароопасных ситуациях;
- Воспитывать осознанное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим на очень важную тему. Вы узнаете, о чем пойдет речь, если послушаете стихотворение

Нужно помнить нам о том,
Что нельзя играть с огнем
С огнем бороться мы должны,
Чтобы не было беды

Воспитатель: О чем это стихотворение. Обязательно поговорим о пожаре. Как вы думаете, огонь - наш враг или друг? Давайте вместе подумаем. Карточки помогут в этом. (Воспитатель раздает детям карточки с символами. На одних карточках - добрый огонь, на других - злой огонь).

Воспитатель: Посмотрите внимательно свои карточки, вам нужно подойти к мольберту, где есть добрый огонь, а на другом мольберте злой огонь. Проверяйте друг друга. Давайте поделимся на две команды.

Воспитатель: Первую команду я попрошу подумать о том, почему огонь можно назвать нашим другом. А вторая попробует объяснить, почему огонь наш враг.

Посоветовались? Тогда пора начинать. Каждая команда будет по очереди высказываться.. Свои размышления мы будем начинать одной общей фразой «Огонь наш друг, потому что...», «Огонь наш враг, потому что...» (заслушать высказывания детей)

Воспитатель: Я согласна с обеими командами. Огонь совершенно точно наш друг, но при определенных обстоятельствах, он становится врагом. Как вы думаете, человек может прожить без огня? (нет)

Оказывается, долгое время человек обходился совсем без огня. Люди жили в пещерах. Однажды они увидели, как во время грозы в высокое сухое дерево ударила молния. Дерево загорелось, и они почувствовали тепло и

стали греться возле него. Потом люди научились с помощью двух камней добывать огонь ударяя их друг об друга. С тех пор огонь служит человеку. И в наши дни он помогает людям в их повседневном труде.

- Как помогает нам огонь? Для чего мы его используем? (На огне готовим пищу, согреваем дома, используем как украшение, когда зажигаем свечи, для освещения ...)

- Как вы думаете, в этой ситуации огонь для человека друг или враг? (Друг)

Порой люди забывают об осторожном обращении с огнем. Тогда случается беда. Какая? (Дети отвечают). Пожар

Воспитатель: Огонь не щадит ничего и никого. Пожар как правило, - результат неосторожного обращения с огнем. Давайте разберемся, когда огонь превращается во врага, и как этого избежать. Огонь может выйти из-под контроля человека: перевернулась свеча, выпал из печки раскаленный уголек, задымился брошенный окурок сигареты ... Что может случиться?

Дети: Беда ,пожар.

Воспитатель: Что же такое пожар? Давайте попробуем дать определение пожара.

Дети: Когда что-то горит (дети дают варианты предполагаемых ответов). Пожар губит дома, леса, приносит вред жизни и здоровью человека

Воспитатель: Ребята, задумайтесь, ведь костер это тоже горение, но его пожаром не назовешь. Чем пожар отличается от просто огня или костра? Что случается при пожаре, чем он опасен для человека, его жилья, природы?

Дети: Люди получают ожоги, травмы, гибнут, сгорают дома, леса, страдают животные (другие варианты ответов).

Воспитатель: Что же нужно делать при пожаре? Как спасти себя?

Если в квартире или частном доме начался пожар, необходимо немедленно покинуть помещение. Дети не должны тушить пожар самостоятельно. Это должны делать взрослые. Дети обязаны немедленно известить их о

возгорании. Если родителей нет дома, нужно выбежать на улицу и позвать на помощь соседей и прохожих. Позовут пожарных.

Помните, что нельзя прятаться под кроватями, в шкафах. Огонь не пощадит. Вам нужно убежать от него.

Если в многоэтажном доме на лестнице возник пожар, а вы находитесь в квартире и не можете выйти на улицу, выйдите на балкон, закройте за собой дверь и позовите взрослых на помощь.

Не открывайте окна и двери в случае пожара. Воздух - пища для огня.

При появлении дыма подойдите как можно ближе к полу, дыма меньше, а воздуха больше. Вдыхание дыма опасно для жизни.

Итак, ребята, сегодня мы узнали, что огонь может быть хорошим и плохим.

И это человек должен сделать так, чтобы огонь был только нашим другом.

ООД по теме: «ОГОНЬ - друг или враг»

Цель: Формировать у воспитанников осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи:

1.Обучающая задача: Закрепить у детей понятие пожарная безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

2.Развивающие задачи: Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице; развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; развивать выразительность речи.

3.Воспитательные задачи: Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.

Методы обучения: наглядный, словесный, практический.

ХОД:

Воспитатель: (Дети стоят полукругом перед воспитателем) Дети, сегодня мы поговорим с вами о пожарной безопасности, правилах поведения во время пожара. Отгадайте, пожалуйста, загадку.

Он из искры разгорится
Обожжет и злится, злится
Очень красный, жгучий,
Опасный, горючий.....(огонь)

Воспитатель: Правильно огонь. Огонь дает тепло. Свет. На огне готовят пищу. Огонь используют люди некоторых профессий. Но иногда огонь вырывается из-под власти человека и творит страшные беды. А что же может стать причиной пожара?

Дети: Игра со спичками, зажигалками, свечками, неисправный

телевизор, провода, утюг.

Воспитатель: Давайте, рассмотрим картинки, перечислите, пожалуйста, пожароопасные предметы? (изображены различные предметы)

Дети : Спички, зажигалка, газовая плита, электроплитка, свеча, утюг, печь.

Воспитатель: Как вы будете себя вести по отношению к ним и почему?

Дети: Не брать в руки, не играть. Можно обжечься, может случиться пожар.

Воспитатель: Дети, а чем можно потушить пожар?

Дети: Песком, землей, водой, одеялом, огнетушителем.

Воспитатель:- Что нельзя потушить водой? Правильно, электроприборы.

Дети, когда горит огонь, то вокруг крутится огненное пламя

дым. Во время пожаров большинство людей умирают от дыма. Кислород, которым мы дышим, превращается в высокотоксичный оксид углерода. Вы знаете, как вести себя в задымленной комнате?

Дети: Бежать в умывальную комнату, намочить полотенце, приложить к лицу и бежать к выходу.

Воспитатель: Верно! - Если комната наполнена дымом, нужно бежать к воде, намочить полотенце или носовой платок холодной водой и дышать через влажную ткань, потому что в ней задерживаются некоторые токсичные вещества. Двигаться к выходу нужно, наклонившись, прикладывая к лицу влажную ткань. Внизу меньше ядовитого газа.

Воспитатель: Дети, представьте, что в квартире возник пожар, а вы там одни

без взрослых, что делать?

Дети: Вызвать пожарных по номеру 01, плотно захлопнуть дверь в квартиру и бежать на улицу.

Воспитатель:- А зачем нужно закрыть плотно дверь?

Дети: Чтобы огонь не разгорался сильнее и не распространился в другое помещение.

Воспитатель: Как правильно вызвать пожарных?

Дети: Набрать номер 01, четко, назвать по телефону свой адрес: улицу, номер дома и квартиры, этаж.

Воспитатель:- Давайте поучимся быстро и правильно звонить по телефону. (Пригласить несколько детей набрать номер и указать адрес).

Воспитатель: Дети, а что нужно делать, чтобы в квартире никогда не возник пожар?

Дети: Соблюдать правила пожарной безопасности.

Воспитатель:- С огнем не шутят. Каждый пожар – это большое несчастье, большая беда. Поэтому всегда на страже день и ночь кто? (Пожарные.) Кто такие пожарные? (Люди, которые тушат пожар, спасают других людей, их вещи, животных).

Ребята, а давайте поговорим с вами о таком страшном бедствии, как лесной пожар. Как вы думаете, что может послужить его причиной?

Дети: Разжигание костров, баловство со спичками, поджигание веток, травы...

Воспитатель:- Кому, и какой вред может нанести случившийся в лесу пожар?

Дети: Могут погибнуть люди, звери, пожар уничтожит деревья, которые приносят всем большую пользу.

Воспитатель: Вы бываете со своими родителями в лесу? Что вы там делаете?

Дети: Собираем грибы, ягоды, дышим свежим воздухом, наблюдаем за насекомыми, деревьями .

Воспитатель:- А какие правила пожарной безопасности нужно соблюдать в лесу?

Дети: Не поджигать ветки, траву; не ходить в лес без взрослых и не играть со спичками, зажигалками, огнем; взрослым не разбрасывать окурки сигарет.

Воспитатель:- Ежегодно в стране происходит большое количество лесных пожаров. Мы сами должны строго соблюдать правила поведения и учить этому других. Ребята, я думаю, что вы очень хорошо знаете все правила пожарной безопасности и никогда не допустите возникновения пожара и будете их строго соблюдать.

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу. Какой вывод мы

можем сделать из вышесказанного сегодня?

Дети: Нужно знать Правила пожарной безопасности, чтобы не допустить пожара.

- Нельзя играть с пожароопасными предметами.
- Нужно правильно и быстро действовать в случае пожара.
- Нужно уважать труд пожарных.

Воспитатель: Нам нужно запомнить самое главное: Пожар легче предупредить, чем потушить.

Давайте это правило повторим все вместе. (Повторяют). Занятие закончено.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

Цель: Формирование самостоятельности; развитие навыков оказания первой помощи при ожоге.



Запомни!

**Внимательный человек, привыкший
обдумывать свои поступки,
редко получает травму**

**Экскурсия в ПСЧ – 4
Город Ленинск-Кузнецкий.**

Цель: познакомить детей с работой пожарных, с техникой, одеждой, оборудованием, которые применяются при тушении пожаров.



**Открытое мероприятие с приездом личного состава ПСЧ - 4
(боевое развертывание с подачей воды).**

Встречи работников МЧС с детьми детского сада уже стали традиционными. Сотрудники пожарной охраны проводят мероприятия, главная цель которых обучить подрастающее поколение правилам безопасного поведения, предотвратить возможные экстремальные ситуации и научить их осторожности.



Эта встреча стала познавательной и запоминающейся для детей, вызвала интерес и уважение к профессии пожарного. Ребята давно не хотели отпускать таких интересных гостей! Многие из них хотели стать пожарными и помогать людям в случае пожара.

Изготовление лэпбука.



Выставка творческих работ родителей и детей

«Огонь – друг, огонь – враг».

