

*И. В. Гиззатулина, учитель начальных классов,  
МБОУ «СОШ № 34 имени  
Амелина Станислава Александровича»,  
г. Кемерово*

## **Детский сад. Кто работает в детском саду**

Методическая разработка

Работа реализована в рамках долгосрочного профориентационного проекта  
«Сто дорог – одна моя»

**Форма проведения:** профориентационный урок

**Аудитория:** обучающиеся 1 класса

**Цель:** формирование у обучающихся представлений о профессиях людей, работающих в детском саду.

**Задачи:**

- сформировать представления об основных функциях, предметах и орудиях труда работников дошкольного учреждения;
- воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду взрослых;
- развивать коммуникативные, интеллектуальные и творческие способности обучающихся.

**Оборудование:** наглядный плакат, дидактический материал, экран, проектор, компьютер, выход в Интернет, мяч.

**Продолжительность:** 30-35 минут.

**Структура и содержание этапов:**

### **1. Мотивационный настрой на работу**

Слушайте загадку.

Поглядите, что за дом, сколько светлых комнат в нем!

Там паркетные полы, там кровати и столы,  
Мишки, зайчики, матрешки, миски, ложки, поварешки,  
Куклы, мячики, шары – все, что нужно для игры.  
Лучше дома не найдешь. Очень этот дом хорош!

Дети: Это - детский сад.

На доске плакат в виде дома «Детский сад»

## **2. Основная часть**

Беседа «Детский сад. Профессии в детском саду»

- Люди каких профессий работают в детском саду?

Учитель проводит беседу о том, кто работает в детском саду и чем занимаются люди этих профессий (методист по воспитательной работе, завхоз, бухгалтер, секретарь, прачка, повар, кухонные работники, воспитатели, музыкальный руководитель, сторож, дворник).

Игра с мячом «Кто что делает?»

Учитель бросает мяч и называет профессию, участники ловят его и перечисляют действия, характерные для данной профессии (воспитатель, медсестра, повар и др.)

Игра «Веселое путешествие»

Учитель сообщает, что люди, которые работают в детском саду, отправляются в путешествие. Дети могут стать ими, если отгадают загадки.

- Кто улыбкой вас встречает, на вопросы отвечает,

Учит вас считать, лепить и поделки мастерить? (воспитатель)

- Пыль на шкафчике протрет, стол в порядок приведет.

Всю посуду перемывает и до блеска ототрет (помощник воспитателя)

- Встанет кто-то на заре, снег расчистит во дворе.

Быстро мусор уберет и песком посыплет лед (дворник)

- Кто болен – тому даст лекарство принять.

Тому, кто здоров, разрешит погулять (медсестра)

- Скажите, кто так вкусно готовит щи капустные,

Пахучие котлеты, салаты, винегреты? (повар)

- Она чистит, моет, гладит и со всеми дивно ладит

Ах, спасибо за костюмы, за наряды, кружева

Ведь без Вас все краски тусклы

Атмосфера "нежива" (кастелянша)

Обучающийся, отгадавший загадку, получает билет, на котором изображен предмет, нужный человеку этой профессии.

Игра «Какая профессия у человека»

Учитель предлагает определить профессию, которой принадлежат данные орудия труда:

- Кастрюля, вкусное блюдо, газовая плита (Повар)
- Дети, игрушки, прогулка (Воспитатель)
- Пылесос, веник, швабра (Помощник воспитателя)
- Шприц, градусник, витамины (Врач, Медсестра)
- Стиральный порошок, стиральная машина, утюг (Кастелянша)
- Грабли, лопата, метла (Дворник)

Дети работают в группе, выбирают соответствующие картинки предметов и приклеивают к соответствующей профессии на плакате «Детский сад».

### **3. Подведение итогов**

Учитель предлагает обучающимся поделиться впечатлениями, ответить на вопросы: «О каких профессиях мы говорили сегодня на занятии? Что Вы знали о данных профессиях и что было новым, интересным для вас?»

**Построение перспективы, дача домашнего задания:** создайте дома совместно с родителями фотоколлаж из ваших фотографий, сделанных в детском саду, и вложите в портфолио.