**И. А. Килина, Е. В. Понамарева**

**г. Кемерово**

**Формирование позитивного общественного мнения** **в отношении востребованных профессий и карьерного устремления молодежи**

Молодые специалисты – это основной инновационный ресурс экономики любой страны, те трудовые ресурсы, которые придут на смену существующим и станут основой кадрового состава государства. Поэтому важно подготовить подростков и молодежь к осуществлению правильного профессионального выбора, который будет содействовать более продуктивному процессу обучения и повысит эффективность молодого специалиста на рабочем месте, что в свою очередь скажется на повышении производительности труда и социально-экономическом развитии страны в целом. Подготовить их и к пониманию значимости своей успешной будущей карьеры, ведь карьерно-устремленная и трудоустроенная молодежь – это огромный потенциал позитивных изменений в профессиональном сообществе и социуме в целом.

Однако в обществе до сих пор наблюдаются такие тенденции, как «вузовская» ориентация школьников родительской общественностью, разделение профессий на «престижные» и «непрестижные», к которым в основном относят рабочие профессии, слабая включенность работодателей в решение вопросов профориентации обучающихся и формирования положительного отношения к востребованных профессиям, специальностям, развития института наставничества для молодых специалистов и работников. В связи с этим, проблема формирования профессионального самоопределения, ответственного отношения к выбору образовательно-профессионального маршрута, построению карьеры подростками и молодежью является актуальной и перспективной на современном этапе развития общества.

Для решения данных проблем педагогам недостаточно использовать традиционные формы профориентации (встречи, беседы, конкурсы и т.д.). Значимыми являются современные практико-ориентированные формы и методы, «погружение» обучающихся в профессиональную деятельность, получение ими опыта взаимодействия с работодателем. В Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования, разработанной ФГАУ «Федеральный институт развития образования», отмечается необходимость вовлечения обучающихся в систему практико-ориентированной (проектной, исследовательской, трудовой) деятельности для развития формирования готовности к профессиональному самоопределению, введение в повседневную образовательную практику различных «активизирующих методик профессиональной ориентации», основанных на активной позиции обучающегося, сотрудничестве и диалоге [1].

Актуальным является развитие системы отраслевых и региональных конкурсов профессионального мастерства, профориентационных конкурсов. Интерес у обучающихся, молодых специалистов с точки зрения профессиональной пропаганды, «туризма» в профессию вызывают движения WorldSkills Russia и JuniorSkills. WorldSkills  International (WSI)  - это международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение престижа рабочих профессий и профессиональных стандартов во всем мире, организация соревнования профессионального мастерства для молодых людей в возрасте от 16 до 25 лет.

Кемеровская область в ноябре 2012 года стала одним из трех первых пилотных регионов, начавших реализацию проекта WorldSkills Russia. За эти годы поведено четыре региональных чемпионата, ежегодно увеличивается количество участников и компетенций, по которым соревнуются участники.

Особенностью чемпионата этого года стало проведение впервые в Кемеровской области конкурсных соревнований по стандартам JuniorSkills, в которых принимают участие учащиеся общеобразовательных организаций в возрасте от 10 до 17 лет. В ноябре 2016 г. стартовали соревнования по 39 компетенциям по стандартам Worldskills (технология моды, электрослесарь подземный, предпринимательство, медицинский и социальный уход, геодезия, поварское дело и др.) и по 4 компетенциям по стандартам JuniorSkills (системное администрирование, веб-дизайн, программирование, мобильная робототехника). В чемпионате принимают участие более 800 студентов техникумов и колледжей Кемеровской области и Сибирского федерального округа, молодых рабочих и специалистов, работающих на промышленных предприятиях нашего региона, а также более 80 учащихся общеобразовательных организаций Кузбасса по программе JuniorSkills.

В рамках чемпионата организованы мастер-классы победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), мастер-класс «Твой профессиональный выбор», совещание руководителей профессиональных образовательных организаций Кемеровской области - участников движения WSR, круглый стол «Опыт и перспективы развития движения WSR в Кемеровской области» и другие мероприятия. Центр профориентации и постинтернатного сопровождения ГБУ ДПО «КРИРПО» проводит для старшеклассников интерактивные профориентационные уроки «Основы выбора рабочей профессии», знакомит со сферами профессиональной деятельности, разрабатывает с участниками алгоритмы выбора профессии/специальности, построения карьеры.

Мы считаем, что для успешного развития профессионального самоопределения, построения карьеры, формирования позитивного общественного мнения в отношении востребованных профессийнеобходима развернутая система профессиональных проб(игровые, учебные, учебно-профессиональные и профессиональные пробы), которая активно внедряется в профессиональные образовательные организации Кемеровской области.

По мнению С. Н. Чистяковой, профессиональная проба моделирует элементы определенного вида технологического (производственного) процесса. В результате её прохождения у обучающихся формируется целостное представление о содержании конкретной профессии или группы родственных профессий, ответственное отношение к выбору профессии, построению образовательно-профессиональной траектории [2]. При этом обучающиеся имеют возможность сопоставить результаты профессиональной диагностики со своими личностными качествами, способностями и возможностями в реальных производственных условиях, соотнести свой потенциал с требованиями конкретной практической деятельности в различных сферах труда.

Работа по организации профессиональных проб требует организации социального партнерства школ, техникумов и предприятий «реальной сферы». Такой опыт взаимодействия и проведения профессиональных проб для старшеклассников на базе профессиональных образовательных организаций и АО «СУЭК-Кузбасс» накоплен в Ленинск-Кузнецком городском округе. Напрмер, в 2014/15 учебном году профессиональные пробы на базе ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум» прошли 104 обучающихся, из них 68 человек (65,3%) подтвердили правильность выбора профессии; в 2015/16 учебном году из 114 обучающихся - участников проб подали заявления и стали студентами 79 человек (69,3%). Показателем результативности является и тот факт, что среди студентов, прошедших пробы в данной профессиональной образовательной организации, нет «отсева», они успешно адаптируются в новых условиях. Согласно протоколу поручений Заместителя Губернатора Кемеровской области Е. А. Пахомовой образовательные организации среднего профессионального и высшего образования составляют дорожные карты по проведению профессиональных проб для учащихся 9-11-х классов, реализация которых начнется с 2017 года.

Современной формой профориентации подростков и молодежи выступает информационный портал. В настоящее время в ГБУ ДПО «КРИРПО» осуществляется разработка информационного портала «ПРОФориентир» для обучающихся и их родителей, педагогов. Функционирование портала направлено на решение следующих профориентационных задач:

* консолидировать заинтересованные стороны – педагогов, обучающихся, родителей, представителей органов государственной власти, работодателей и общественных организаций – для решения вопросов профориентации;
* информировать разные группы населения о рынках образовательных услуг и труда;
* привлечь разные группы населения к участию в профориентационных мероприятиях;
* способствовать формированию и развитию профессиональных и профориентационных компетенций разных групп населения;
* оказать помощь в трудоустройстве разным группам населения;
* обобщить и распространить передовой опыт профориентации.

Обучающиеся смогут пройти он-лайн диагностику, в разделе портала «Карта профессий» познакомиться с профессиограммой, содержащей информацию о профессии (родственные профессии, сферы профессиональной деятельности, описание профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания и т.д.), с рынками образовательных услуг и труда. Для взрослого населения представлена информация об образовательных организациях, где можно получить дополнительное профессиональное образование, пройти профессиональную переподготовку, повышение квалификации.Образовательные организации с помощью портала будут иметь возможность продвигать свои образовательные услуги; привлекать абитуриентов; находить социальных партнеров среди других участников портала. Для педагогических работников **-** это возможность как изучения информационных и методических материалов, так и тиражирования своего опыта профориентационной деятельности. Есть раздел и для родителей, в котором будут представлены рекомендации, советы, полезные ссылки для получения информации по сопровождению профессионального самоопределения, осуществлению профессионального выбора, построению карьеры их ребенком.

В рамках деятельности ГБУ ДПО «КРИРПО» как федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» в качестве перспективы мы рассматриваем более широкое использование практико-ориентированных форм - это квесты и индустриальные квест-экспедиции; детско-взрослое производство (студия по созданию профориентационных мультфильмов); школы реальных дел; технические и профессиональные лагеря; научно-технические сообщества; ролевые, деловые и имитационные игры; тренинги; система чемпионатов WSR (конкурсная и деловая часть) и «межчемпионатные» мероприятия; профориентационные конкурсы («Профессия, которую я выбираю», «ПРОФориентир»), курсы («Основы профессионального самоопределения», «Основы построения карьеры» и др.); малые инновационные предприятия в системе высшего и среднего профессионального образования, и другие. А также совместно с социальным партнером института АО «СУЭК-Кузбасс» реализацию направления деятельности по развитию института наставничества и повышению престижа рабочих профессий, внедрению дуальной системы обучения, проведению фестивалей, конкурсов для обучающихся, в том числе «СУЭК - Кузбасс: мой город, моя компания».

Литература

1. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В. И. Блинов, И. С. Сергеев. – Москва: ФИРО; Изд-во «Перо», 2014. – 38 с.
2. **Чистякова, С. Н.** Профессиональные  пробы  и  выбор  профессии [Текст]: **книга для учителя / Л. А. Барабанова, А. В. Гапоненко, Л. А. Зингер, О. В. Кузина, П. С. Лернер, Н. Ф. Родичев, В. И. Сахарова, Е. В. Титов, И. А. Умовская, Н. А. Хаймовская, Е. О. Черкашин;** под ред. С. Н. Чистяковой. – Москва: Просвещение, 2011. - 152 с.

**Статья опубликована в сборнике материалов Международной научно-практической конференции:**

Непрерывное образование молодежи и рынок труда: отечественный и зарубежный опыт: материалы II международной научно-практической конференции (Благовещенск-Хэйхэ, 13-15 декабря 2016 г.). – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2017. - С. 12-17.