

Федина Е. А.,
заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ «ООШ № 18», г. Калтан

«Мультистудия «БЕЗ ГРАНИЦ» как средство социализации и профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья

Программа внеурочной деятельности

Работа представлена на областной конкурс «ПРОФориентир-2016»
номинация: «Лучшая профориентационная программа»

В программе «Мультистудия «Без границ» как средство социализации и профориентации детей с ОВЗ» отражен механизм создания социализирующей среды образовательной организации на основе активно-преобразовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленной на развитие «жизненной компетенции» слабовидящего обучающегося и на поддержку в освоении адаптированной основной образовательной Программы для слабовидящих школьников.

Программа адресована учителям, заместителям директора по воспитательной работе, педагогам дополнительного образования, работающим в образовательных организациях, реализующих практику инклюзивного образования.

Паспорт программы

Наименование программы	Мультистудия «Без границ» как средство социализации и профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья
Заказчик	Администрация МБОУ «ООШ № 18»
Ответственный за исполнение	Федина Е.А., заместитель директора по ВР
Основные разработчики	Федина Е.А., заместитель директора по ВР
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none">– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;– Государственная программа «Доступная среда» на 2011-2015 гг.;– Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 г. № Пр-271;– Концепция федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

	– Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Объемы и источники финансирования	Внебюджетные средства
Цель	Создание социализирующей среды образовательной организации на основе активно-преобразовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить формы организации активно-преобразовательной деятельности как основы механизма социализации и профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 2. Разработать комплекс мероприятий практико-ориентированной направленности на основе межведомственного взаимодействия с социальными организациями. 3. Создать мультистудию на базе образовательной организации как ресурсный центр практико-ориентированной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 4. Определить профориентационный потенциал практико-ориентированной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Сроки реализации	Сентябрь 2015 г. – май 2016 г.
Основные направления	Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящими) Работа с педагогами Работа с родителями
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определены формы организации активно-преобразовательной деятельности как основы механизма социализации и профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 2. Разработан комплекс мероприятий практико-ориентированной направленности на основе межведомственного взаимодействия с социальными организациями. 3. Создана мультистудия на базе образовательной организации как ресурсный центр практико-ориентированной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 4. Определён профориентационный потенциал практико-ориентированной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Организация контроля за выполнением	Контроль за реализацией программы осуществляет: заказчик программы; результаты работы представляются на педагогическом совете по окончании программы
Корректировка	1 раз в месяц

Обоснование программы

В Концепции Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

отмечено, что любые отклонения в развитии ребёнка приводят к его выпадению из социально и культурно обусловленного образовательного пространства. Ограничения в жизнедеятельности и социальная недостаточность ребенка с ОВЗ непосредственно связаны не с первичным биологическим неблагополучием, а с его «социальным вывихом» (метафора Л.С. Выготского). Грубо нарушается связь ребёнка с социумом, культурой как источником развития, поскольку взрослый носитель культуры не может, не знает, каким образом передать социальный опыт, который каждый нормально развивающийся ребёнок приобретает без специально организованных условий обучения.

С сентября 2011 г. Постановлением Администрации Калтанского городского округа наша образовательная организация является площадкой для реализации программы «Профилактика школьной близорукости» в рамках областной программы «Доступное зрение». 4-хлетнее сотрудничество с областными офтальмологами позволило медико-психолого-педагогической комиссии нашей школы выработать систему мероприятий по первичной профилактике близорукости среди школьников и выявить детей группы риска по зрению (Приложение 1).

По данным Министерства Здравоохранения заболевания органа зрения вышли на второе место среди всех заболеваний. В Кемеровской области количество детей-школьников с нарушениями зрения неуклонно увеличивается. В нашей образовательной организации проблема стоит столь же остро.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования (ФГОС) для слабовидящих обучающихся диктует выработку не только изменений в содержании и организации образовательного процесса, но и требует создания наиболее оптимальных условий для развития, обучения, воспитания и социальной адаптации в современном социуме слабовидящих школьников.

Анализ наблюдения за процессом обучения слабовидящих обучающихся и детей-инвалидов в нашей образовательной организации, анализ карт преемственности выпускников детского сада выявил следующие проблемы:

- замедленное формирование предметно-практических действий,

- замедленное овладение письмом и чтением,
- затрудненность выполнения и контроля зрительных заданий,
- узнавание и выделение предмета среди других,
- затруднения в овладении пространственными представлениями, в практической микро- и макроориентировке, словесном обозначении пространственных отношений; сложности в формировании представлений о форме, величине, пространственном местоположении предметов,
- трудности в овладении измерительными навыками, осуществлении зрительно-пространственной координации,
- трудности в овладении языковыми и неязыковыми средствами общения,
- снижение уровня развития мотивационной сферы, регуляторных (самоконтроль, самооценка, воля) и рефлексивных образований (начало становления «Я-концепции», развитие самоотношения).

Помимо этого, такие дети имеют затруднения при вхождении в общество: им трудно общаться с другими людьми, ориентироваться в пространстве, они сильно ограничены в выборе деятельности.

Нарушение социальных контактов приводит к появлению негативных особенностей личности ребенка, что может быть связано с недостатками в области чувственного познания, неудачным опытом познавательной, исследовательской и ориентировочной деятельности, с выпадением из коллектива, ограничением деятельности, отрицательными результатами попыток налаживания контактов со сверстниками и взрослыми людьми.

В связи с этим актуальным является поиск новых подходов для успешной социализации и интеграции слабовидящих детей в общество, их профессионального самоопределения, необходима социально-психологическая адаптация, помогающая преодолевать страхи и трудности, возникающие у детей в процессе становления их личности.

Создание мультистудии «Без границ» на базе нашей образовательной организации позволит решить данные проблемы и будет направлено на социализацию, развитие «жизненной компетенции» слабовидящего обучающегося и на поддержку в освоении адаптированной основной образовательной Программы для слабовидящих школьников.

В процессе работы мультистудии будут выполнены требования стандарта для детей с ОВЗ: использованы специальные методы, приёмы и средства обучения (в том числе специализированные компьютерные технологии), обеспечивающие реализацию «обходных путей» обучения; обеспечена особая пространственная и временная организация образовательной среды; осуществлён выход за пределы образовательного учреждения.

Разнообразие форм, методов и приёмов работы с обучающимися с ОВЗ в мультистудии будет способствовать формированию их жизненных компетенций:

- развитию адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях,
- овладению навыками коммуникации;
- дифференциации и осмыслению картины мира и ее временно-пространственной организации;
- осмыслению своего социального окружения и освоению соответствующей возрасту системы ценностей и социальных ролей.

Цель и задачи программы

Цель программы – создание социализирующей среды образовательной организации на основе активно-преобразовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Определить формы организации активно-преобразовательной деятельности как основы механизма социализации и профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Разработать комплекс мероприятий практико-ориентированной направленности на основе межведомственного взаимодействия с социальными организациями.

3. Создать мультистудию на базе образовательной организации как ресурсный центр практико-ориентированной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Определить профориентационный потенциал практико-ориентированной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Ресурсное обеспечение программной деятельности

Программа выполняет требования к условиям реализации концепции федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. Нормативно-правовое обеспечение

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон «Об образовании» в Российской Федерации;
- Государственная программа «Доступная среда»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Программа адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся;
- Программа «Профилактика школьной близорукости» в МБОУ «ООШ № 18»

2. Организационное обеспечение

- Образовательная организация осуществляет образовательный процесс здоровых детей и детей с ОВЗ.

3. Кадровое обеспечение

- Наличие в штате квалифицированных специалистов, прошедших курсовую подготовку интегрированного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ГБОУ г. Москвы «Московский городской педагогический университет» по профессиональной программе «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ» в 2014 г. (заместитель директора по учебной работе, учитель начальных классов); в ФГАОУ АПК и ППРО по профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» в 2014 г. (педагог-психолог), заместителя директора по воспитательной

работе, учителя информатики.

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

- Наличие кабинета информатики;
- Наличие специализированного программно-технического комплекса для слабовидящих обучающихся (компьютер, клавиатура, мышь);
- Наличие специального программного обеспечения для слабовидящих обучающихся: для создания и редактирования веб-сайтов, видеофильмов, фотографий, подготовки печатных материалов и электронных публикаций, для создания и редактирования музыкальных композиций, фотоколлекций, звуковых коллекций, для создания и чтения цифровых книг;
- Наличие специальных устройств для слабовидящих обучающихся: экранный доступ с синтезом речи, настольная лампа с лупой, портативный увеличитель;
- Наличие учебно-методической литературы по работе со слабовидящими детьми;
- Наличие Интернет-связи;
- Наличие видео-, аудиотехники, мультимедийного оборудования;
- Наличие сенсорной комнаты.

Описание программы

В процессе реализации программы планируется работа со слабовидящими обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями) данной категории детей.

Работа с обучающимися.

Программа реализуется на базе школьного компьютерного класса, оснащенным специальным коррекционным оборудованием для слабовидящих детей в период учебного года и каникул. Участниками программы являются слабовидящие дети. Формируется постоянная группа из числа слабовидящих обучающихся, возможно привлечение и других обучающихся с ОВЗ. Возраст не ограничен. Основными формами работы являются: изучение теории, практические применения, участие в

конкурсах, создание банка виде-, аудио-, фоторабот. Слабовидящие обучающиеся снимают и монтируют с помощью специального цифрового оборудования видеофильмы, разрабатывают сценарии, учатся брать интервью, подбирают и обрабатывают музыку, выступают в роли актеров.

Участники программы по средствам информационных технологий привлекают внимание общественности к различным социальным явлениям, формируют свое видение окружающей действительности. В рамках реализации программы у слабовидящих обучающихся появляется возможность демонстрации различных объектов с помощью мультимедийного проектора и проекционного экрана в многократного увеличенном виде. Это особенно важно при патологиях зрительного анализатора. Объединение аудио-, видео-, анимационных объектов способствует компенсации объема информации и снижает объем зрительной нагрузки. В процессе реализации программы активно используются стимуляторы сенсорной комнаты для снятия мышечного, психо-эмоционального напряжения, стимуляции ослабленных сенсорных функций, профилактики переутомляемости.

Работа с педагогами.

Для педагогов разработаны мероприятия по повышению профессиональной компетентности по вопросам обучения слабовидящих детей (педагогический совет, обучающие семинары, консультирование). Результатом работы в этом направлении должны стать психолого-педагогические рекомендации по вопросам обучения слабовидящих детей, методические разработки по использованию современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.

Работа с родителями (законными представителями).

Для родителей разработаны мероприятия по содействию в повышении их компетентности в вопросах воспитания, становления личности и развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Для этого с родителями в процессе реализации программы проводятся тематические собрания, совместные мероприятия, консультирование со специалистами как индивидуальные, так и групповые, а также своевременная психолого-педагогическая помощь по «телефону доверия»

школы.

Сроки и этапы реализации программы

На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза В.А. Гнедина» Калтанского городского округа программа «Мультистудия «Без границ» как средство социализации детей с ОВЗ» реализуется в три этапа.

Временные рамки – 2015-2016 учебный год

Первый этап (сентябрь 2015 г.) – подготовительный:

- психолого-медико-педагогическая диагностика обучающихся с ОВЗ (заключения школьной ПМПК);
- создание творческой группы по реализации программы;
- изучение особенностей работы со слабовидящими обучающимися;
- определение форм организации активно-преобразовательной деятельности;
- разработка плана работы со слабовидящими обучающимися в рамках мультистудии «Без границ»;
- прогноз ожидаемых результатов и риски программы.

Второй этап (октябрь 2015 г. – апрель 2016 г.) – основной:

- реализация и коррекция программы мультистудии «Без границ»;
- разработка комплексов мероприятий для успешной социализации через активно-преобразовательную деятельность обучающихся;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов, работающих со слабовидящими обучающимися через участие во внутриучрежденческих организационно-методических мероприятиях;
- педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в рамках мультистудии «Без границ» через совместную деятельность;
- мониторинг эффективности программы (промежуточный).

Третий этап (май 2016 г.) – заключительный:

- заседание ПМПК с целью выявления уровня продвижения в развитии жизненных компетенций у слабовидящих обучающихся.

Календарный план мероприятий по реализации программы

Задачи программы	Мероприятия	Сроки	Продукт
<p>Определить формы организации активно-преобразовательной деятельности как основы механизма социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Психолого-медико-педагогическая диагностика слабовидящих обучающихся</p>	<p>2 раза в год</p>	<p>Заключение ПМПК</p>
	<p>Создание творческой группы по разработке и реализации программы</p>	<p>Сентябрь 2015 г.</p>	<p>Приказ МБОУ «ООШ №18»</p>
	<p>Изучение особенностей работы со слабовидящими обучающимися</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2015 г.</p>	<p>Разработка индивидуального плана работы со слабовидящими обучающимися в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы на 2015-2016 учебный год</p>
	<p>Организация и проведение циклов семинаров-практикумов по вопросам обучения слабовидящих детей для педагогических работников.</p>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>-Психолого-педагогические рекомендации по вопросам обучения слабовидящих детей. -методические разработки по использованию современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.</p>
<p>Создать мультистудию на базе образовательной организации как ресурсный центр практико-ориентированной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Разработка Положения о школьной мультистудии «Без границ»</p>	<p>Сентябрь - октябрь 2015 г.</p>	<p>Положение о мультистудии «Без границ»</p>
	<p>Утверждение состава мультистудии из числа обучающихся (разновозрастные группы), создание группы тьюторов из числа обучающихся, владеющих компьютерной грамотностью,</p>		<p>Утвержденный состав мультистудии и группы тьюторов</p>
	<p>Согласование мероприятий программы с межведомственными организациями (Городской</p>		<p>Согласованный план мероприятий с межведомственным и организациями</p>

	пресс-центр, городская фотостудия, студия звукозаписи ДК «Энергетик», МБОУ ДОД ДДТ и другими образовательными организациями)		
Разработать комплекс мероприятий практико-ориентированной направленности на основе межведомственного взаимодействия с социальными организациями.	Цикл видеофильмов «Наша Победа»	Октябрь 2015 г. – апрель 2016	Видеоролики мультипликационного характера, фотоколлажи, буклеты, социальная реклама, медиапрезентации и др.
	Цикл социальных видеороликов «Давай дружить, дорога»		
	Цикл фотоколлажей «Юбилей моей школы»		
	Создание мультфильма «Мои друзья»		
	Создание клуба родителей слабовидящих детей (проведение совместных мероприятий, оказание консультативной помощи)		
Определить профориентационный потенциал практико-ориентированной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Профессиональные пробы «Режиссер», «Оператор», «Журналист», «Художник»	Октябрь 2015-апрель 2016 г.	Программы профессиональных проб для обучающихся с ОВЗ

Финансирование программы

Осуществление программы мультистудии «Без границ» требует дополнительного финансирования за счет внебюджетных средств:

№	Наименование	Количество, шт.	Объемы финансирования, руб.
1.	Любительская зеркальная фотокамера (цифровой фотоаппарат)	1	15000,00
2.	Напольный штатив для фотоаппарата	1	2000,00
3.	Принтер цветной печати	1	10000,00
	Итого:		27000,00

Оценка результатов реализации программы

Критерии оценивания	Показатели	Индикаторы	Инструмент измерения
---------------------	------------	------------	----------------------

Продвижение в развитии индивидуальных возможностей и «жизненных компетенций» слабовидящих обучающихся	Охват детей, включенных в реализацию программы, адресная поддержка слабовидящих детей.	85 % детей, от общего количества слабовидящих детей в возрасте 6,6 -15 лет.	Статистические данные
	Охват детей муниципальными конкурсами, программами и соревнованиями.	85 % детей, от общего количества слабовидящих детей в возрасте 6,6 -15 лет.	Сертификаты участия.
	Охват профессиональными пробами, конкурсами, профильными сменами различных направленностей в течение учебного года.	25 % детей от общего количества слабовидящих школьников.	Программы профильных смен, профессиональных проб.
	Охват детей социально значимой деятельностью.	100 % слабовидящих детей	Социально-значимые аудио-, видео-, мульти программы слабовидящих школьников.
Компетентность педагогов в вопросах работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Охват учителей-предметников 1-9 классов, классных руководителей психолого-педагогическими семинарами-практикумами.	85 % педагогов от общего количества учителей-предметников 1-9 классов, классных руководителей.	Регистрационный список участников.
	Проведение педагогами мастер-классов в рамках муниципальных педагогических форумов.	7 % педагогов от общего количества ежегодно.	Сертификаты организаторов и ведущих мастер-классов.
	Участие педагогов в муниципальном интерактивном форуме, весенней научно-практической конференции по работе с детьми с ОВЗ.	14 % педагогов от общего количества ежегодно.	Сертификаты участников, дипломы победителей и лауреатов.
Компетентность родителей в воспитании и развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.	Увеличение количества родителей, посещающих родительский клуб.	50 % родителей от общего количества родителей детей с ограниченными возможностями здоровья.	Регистрационный лист посещения занятий клуба.
	Удовлетворенность родителей состоянием работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	100 % родителей от общего числа родителей детей, включенных в реализацию программы.	Анкета для родителей.
	Обращение родителей по «телефону доверия» по вопросам взаимоотношений	Снижение обращений по «телефону доверия» по вопросам	Журнал учета звонков по «телефону доверия».

	«ребенок-учитель-родитель».	взаимоотношений «ребенок-учитель-родитель».	
--	-----------------------------	---	--

Дальнейшее развитие программы

Дальнейшее развитие программы предполагает включенность не только слабовидящих детей, но и детей с другими особенностями в развитии, разработку индивидуальных образовательных маршрутов школьников с особенностями в развитии. В работе с законными представителями планируется увеличение количества участников родительского клуба. При работе с педагогами - 100 % охват педагогических работников, классных руководителей, психолого-педагогическими практикумами, семинарами, проведение педагогами мастер-классов в рамках муниципальных педагогических форумов.

Список литературы

1. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы [Электронный ресурс] <http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0>
2. Гончарова, В. Сказочный мир через настоящие очки: методические материалы для работы со слабовидящими [Текст]. – Москва : Чистые пруды, 2009. – 32 с.
3. Прядко, В. А. Игры для развития зрения слабовидящих детей. [Электронный ресурс] / Прядко В. А. – Режим доступа : <http://valentina2012.rusedu.net/post/4891/47216>, свободный.
4. Концепция федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
5. Методические рекомендации в работе со слабовидящими учениками [Электронный ресурс] http://kazanceva.ucoz.ru/pabl/sovremennuj_uroc/
6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» [Электронный ресурс] <http://base.garant.ru/6744437/>

7. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями [Электронный ресурс]: приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 <http://minobr.gov-murman.ru/activities/modernization/fgos-ovz/fgos-doc.php>
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих детей
9. Санитарно-гигиенические и медико-офтальмологические рекомендации организации занятий с детьми, имеющими нарушения по зрению [Электронный ресурс] <http://elena-ozolina.ucoz.ru>
10. Староверова, М. С. Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ [Текст] : методическое пособие / Староверова М. С., Ковалев Е. В., Захарова А. В.. – Владос, 2014. – 123 с.